



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Montes de Toledo

Código del centro

45005975

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

14/10/2025

Versión

14-10-2025 14:01:06

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	Informe Evaluación diagnóstico 2024_25	14-10-2025	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	Evaluación Interna 2024_25	14-10-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Procesos de Enseñanza y Aprendizaje. Mejora de los resultados. Inclusión educativa.
 - ✓ Organización de la participación, absentismo y convivencia.
 - ✓ Coordinación con otros centros, servicios, entidades o instituciones.
 - ✓ Planes y programas que se desarrollen en el centro.
 - ✓ Prácticas en empresas e inserción laboral

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Procesos de Enseñanza y Aprendizaje. Mejora de los resultados. Inclusión educativa.

- Propuesta de mejora: Propuesta1:Revisar la ponderación de competencias específicas y criterios de evaluación en las diferentes programacionesPropuesta2: Concretar y aplicar el modelo de evaluación y sus procedimientos y herramientas.Propuesta 3:Establecer procedimientos claros y públicos para el seguimiento del alumnado con materias pendientes del curso anteriorPropuesta 4: Establecimiento del plan de trabajo con el alumnado que repite curso y que sólo se llevará a cabo con las materias que el alumno no hubiera superado el curso anteriorPropuesta 5: Coordinar actuaciones a seguir con el alumnado ACNEAE. Proporcionar a todo el profesorado implicado el plan de trabajo de este tipo de alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Organización de la participación, absentismo y convivencia.

- Propuesta de mejora: Establecer como vía de comunicación eficaz entre todos los miembros de la Comunidad educativa el uso generalizado de la Plataforma EducamosCLMIncentivar uso del Teams por parte del profesorado: CCP, reuniones de tutores, recogida de información para familias, coordinación de equipo docente, equipo de centro para compartir información, planes de trabajo, etc.Promocionar actividades diversas para el encuentro positivo de alumnos, profesores, personal del centro y familias para la mejora de las relaciones y el conocimiento mutuo.Revisar determinados aspectos NFOC, móviles, aula de convivencia, porcentaje excursiones, vigilancia de pasillos, control de recreos
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Coordinación con otros centros, servicios, entidades o instituciones.

- Propuesta de mejora: Coordinar con los Colegios de la Zona y el IESO de Navahermosa para facilitar el tránsito del alumnado entre Etapas y facilitar el encuentro y la convivencia.Actuaciones de coordinación con instituciones educativas, instituciones del estado e instituciones sociales, para favorecer la orientación académica, vocacional y profesional, y prevenir el fracaso y el abandono escolar

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Propuesta de mejora: Conseguir los objetivos del programa, Digitalización sostenible a través del Programa Erasmus + Short Steps Large Effects Continuar potenciando el PES (Proyecto Educativo Saludable) y realizar actividades relacionadas con este proyecto Equipo de mediación escolar, fomentar la participación del equipo en la convivencia del centro, realizar la formación de este alumnado, delimitar campo de actuaciones

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Prácticas en empresas e inserción laboral

- Propuesta de mejora: Realizar las prácticas correspondientes a la asignatura de Formación en Centros de Trabajo en empresas y organismos públicos de la zona. Analizar el perfil profesional del alumnado, así como sus circunstancias personales y asignar el centro de prácticas que se adecúa a sus características.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

No existen datos.

- Claustro Profesores

No existen datos.

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Una vez supervisadas las propuestas incluidas en el Plan de Mejora del centro, se consideran adecuadas para su incorporación a la Programación General Anual, sin perjuicio de las observaciones que, en su caso, pueda realizar la Inspección de Educación durante la visita inicial de centro y de cara a los próximos cursos.

Se recomienda planificar objetivos y actuaciones en la PGA que sean concretas, realizables y que involucren al conjunto del Claustro. Para asegurar su cumplimiento, la CCP llevará a cabo un seguimiento periódico de su realización.