**HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVEL: Iº Bachillerato** | **DPTO. GEOGRAFÍA E HISTORIA** | **IES MONTES DE TOLEDO** |
| **Justificación.**  **¿POR QUÉ ESTUDIAR HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO?**   1. Podrás tener una **visión rigurosa** y a la vez útil de la Historia Contemporánea. 2. Aprenderás a analizar e **interpretar tu entorno real**, ejerciendo una ciudadanía activa e implicada en la vida social. 3. Podrás conocer las **causas de los problemas mundiales** en la actualidad. 4. Podrás asumir una responsabilidad cívica, comprometida con una **sociedad más justa** y solidaria. 5. **Cartel-resumen**: **https://www.canva.com/design/DAFjQ8r1Tg8/prDal5qcAMbQbwMJ49B\_kQ/view?utm\_content=DAFjQ8r1Tg8&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link&utm\_source=publishsharelink** | | |
| **Contenidos.**   * Comenzaremos estudiando la **Revolución Francesa**; continuaremos por las **Revoluciones Industriales** que derivan en el **Imperialismo**; terminando con las dos **guerras mundiales**, la **Guerra Fría** y los conflictos del **Mundo actual**. | | |
| **Metodología.**   * Los contenidos se muestran a través de **Presentaciones** en la pantalla digital. Se realizan **comentarios** de texto, análisis de **mapas**, ejes cronológicos, análisis de **documentales**, visualización de **películas**, trabajos en grupo y **juegos** relacionados con la Historia Contemporánea, como el Trivial. Además, se realizan **debates** para contrastar opiniones. | | |
| **Evaluación.**   * 2 **pruebas escritas** por Evaluación. * Comentarios de texto y **tareas relacionadas con los contenidos**: mapas, vídeos, imágenes, etc. * Trabajos sobre países con conflictos y problemas de distinta índole en la actualidad. | | |
| **Actividades extraescolares asociadas.**   * Visita a **exposiciones temporales** relacionadas con los contenidos vistos en clase y **museos** como, por ejemplo, del Ferrocarril. | | |
| **Estudios universitarios vinculados con la materia.**   * Grado en **Humanidades, Historia, Historia del Arte, Geografía y Ordenación del Territorio, Turismo, Periodismo, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales,** etc. | | |