**PSICOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVEL: Iº Bachillerato** | **DPTO.: Filosofía** | **IES MONTES DE TOLEDO** |
| **Justificación de la materia.**  **Describir, explicar, predecir y modificar nuestra conducta comprendiendo las leyes que fundamentan nuestros procesos cognitivos y nuestros procesos emocionales** son los objetivos de esta disciplina que facilitará al estudiante las herramientas necesarias para una cabal comprensión del propio psiquismo y del psiquismo de las personas con las que convive. Precisamente en una etapa en la que la maduración psicológica está consolidando sus estructuras fundamentales **la Psicología ha de servir al alumno para descubrir los entresijos de su personalidad en orden a desenvolverse eficazmente en el ámbito personal, académico y profesional.** | | |
| **Contenidos.**  La Psicología y su historia. Fundamentos biológicos de la conducta. Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria. Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento. La construcción del ser humano: Motivación, personalidad y afectividad. Psicología social y de las organizaciones. | | |
| **Metodología.**  Al tratarse de una asignatura que reúne varias disciplinas como la Biología, las Matemáticas, la Sociología o la Filosofía, **su enfoque metodológico debe ser de carácter globalizador**.  Se proporcionará al alumnado un contacto con la diversidad de enfoques, escuelas y tratamientos propios de la ciencia, y se presentará la valiosa aportación de otras ciencias sociales a la disciplina. También se promoverá en el alumnado la reflexión sobre las semejanzas y diferencias entre su conocimiento, intuitivo o personal, de los fenómenos psicológicos y las aportaciones de las investigaciones científicas sobre esos mismos fenómenos. | | |
| **Evaluación.**  El trabajo de la asignatura podrá incluir elaboración de mapas conceptuales, recogida de fichas sobre las estructuras del sistema nervioso, selección de material en internet que facilite la comprensión de los temas, gráficas estadísticas que familiaricen al alumno con la comprensión de los sistemas de medición por percentiles y de otras metodologías utilizadas por la Psicología, uso de imágenes que ilustren las leyes de la percepción y otros fenómenos psíquicos, elaboración de presentaciones sobre alguno de los temas estudiados, etc.  El estudio de la Psicología incluye inevitablemente una **dimensión práctica**- psicología aplicada- que permite abordar ejemplos o situaciones reales o ficticias que requieran una interpretación psicológica que incluye un análisis y/o diagnóstico y una propuesta de orientación o terapia. | | |
| **Actividades extraescolares asociadas.**  Participación en la **Olimpiada de Filosofía de CLM y** **Olimpiada de Filosofía Nacional,** según temática. **Otras exposiciones temporales, conferencias y obras de teatro.** | | |
| **Estudios universitarios vinculados con la materia.**  **Ciencias de la salud:** Ciencias biomédicas, Ciencias de la actividad física y el deporte, Enfermería, Logopedia, Medicina, Psicología, Terapia ocupacional. **Humanidades y CCSS:** Antropología;Artes y diseño; Comercio, Marketing, Publicidad; Comunicación/periodismo; Criminología; Filosofía; Magisterio; Lingüística; Pedagogía; Trabajo/Educación social;RRHH; Relaciones laborales; Ciencias del trabajo. | | |