

**PLAN DE RECUPERACIÓN
MATERIA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (1º E.S.O.)
CURSO 25/26**

Recomendaciones generales

El alumno/a que actualmente está cursando 2º ESO realizará obligatoriamente las actividades de recuperación. Lo hará en hojas de archivador de tamaño A4, dedicado exclusivamente a la recuperación de dicha materia siguiendo las siguientes pautas:

- Se utilizará bolígrafo negro o azul.
- Las actividades se realizarán en el orden establecido en las hojas que se entregan, copiando los enunciados.
- Cada bloque de entrega se iniciará en una hoja nueva.
- Las hojas se entregarán debidamente **agrupadas**, nunca hojas sueltas, e **identificadas con los datos del alumno y la materia**.

Si el alumnado que cursa 3º ESO o 4º ESO la materia de Biología y Geología quisiera optar a esta modalidad de recuperación, puede hacerlo. No obstante, tiene que tener en cuenta que la superación de la materia en el curso actual conlleva a la recuperación de la misma materia pendiente en cursos anteriores.

Evaluación

El profesor/a encargado de la recuperación de esta materia será **Marta Sánchez Reino [sustituida por María Amor Flores Díaz (1ª evaluación)]**. A ella entregaréis OBLIGATORIAMENTE las actividades de pendientes para su evaluación. Se recogerán las actividades y se os devolverán corregidas.

Las pruebas escritas que realice el alumno/a serán sobre los contenidos y actividades que se proponen en ese trabajo de recuperación. **La nota final será la nota de la calificación de los criterios obtenidos por las actividades y de los criterios obtenidos por las pruebas de evaluación.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN (puntos)
<i>Criterios que se valorarán en la primera y la segunda evaluación</i>	
1.BYG.CE1.CR1 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE1.CR2 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE1.CR3 (calificado en actividades)	0,5
1.BYG.CE2.CR1 (calificado en actividades)	0,5
1.BYG.CE2.CR2 (calificado en actividades)	0,5
1.BYG.CE2.CR3 (calificado en actividades)	0,5
1.BYG.CE4.CR1 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1

1.BYG.CE4.CR2 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE5.CR1 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE5.CR2 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE6.CR1 (calificado en actividades)	0,5
1.BYG.CE6.CR2 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE6.CR3 (calificado en actividades)	0,5

Secuenciación

Las fechas de entrega de los trabajos y las fechas de los exámenes se especifican en la siguiente tabla. Las actividades **no se recogerán después de la fecha indicada**.

Fecha de entrega	26 de noviembre
Actividades 1ª EVALUACIÓN	1 a 18
EXAMEN 1ª EVALUACIÓN	17 DE DICIEMBRE
Fecha de entrega	25 de febrero
Actividades 2ª EVALUACIÓN	19 a 38
EXAMEN 2ª EVALUACIÓN	25 DE MARZO

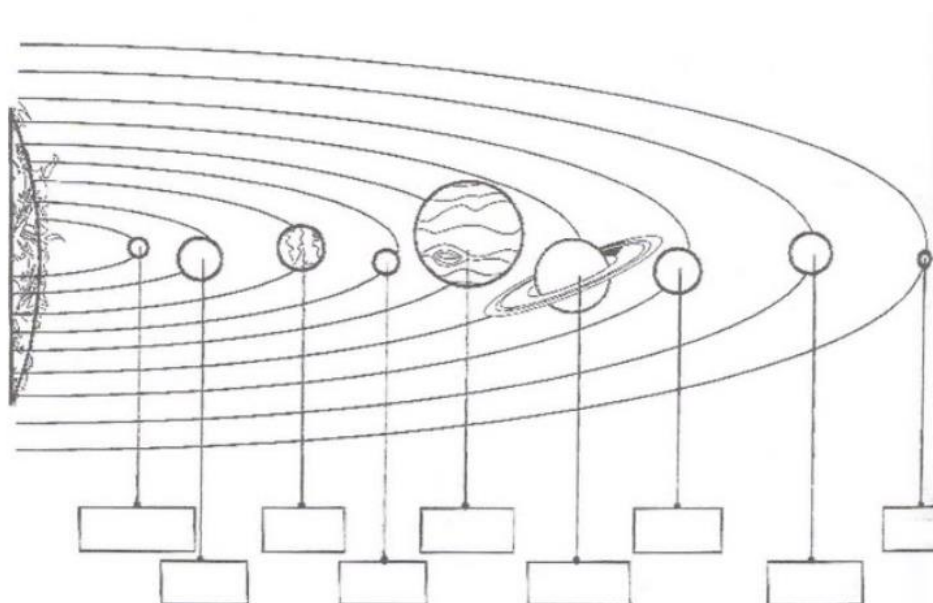
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º DE E.S.O.

ENTREGA: 26 de noviembre

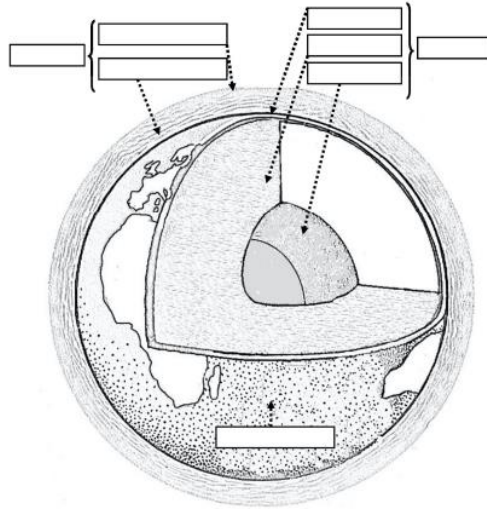
1. Ordena las siguientes fases del método científico, hazlo en vertical y unidas mediante flechas: a) Emisión de conclusiones, b) Formulación de hipótesis, c) Publicación de las conclusiones en una revista científica, d) Observación de un fenómeno, e) Experimentación. 1.BYG.CE2.CR2
2. Relaciona los siguientes ejemplos con la ciencia de la naturaleza que los estudia: 1.BYG.CE1.CR1
 - El estudio de un planeta lejano
 - Las características de un volcán
 - Las funciones vitales de los seres vivos
 - El desplazamiento de un vehículo
 - La oxidación de una barra de hierro
3. Rellena la siguiente tabla con los postulados más importantes de las teorías Geocéntrica y Heliocéntrica. 1.BYG.CE2.CR1

Postulados:	Pertenece a la teoría:	
	Geocéntrica	Heliocéntrica
La Tierra tiene un movimiento de rotación sobre sí misma.		
El Sol gira alrededor de la Tierra.		
La Luna gira alrededor de la Tierra.		
La Tierra tiene un movimiento de traslación alrededor del Sol.		
La Tierra está quieta.		
La Tierra es un planeta que gira alrededor del Sol.		
El Sol es el centro del Universo.		
Las estrellas se encuentran fijas a una lejana bóveda celeste.		
La Tierra es el centro del Universo.		

4. Nombra los planetas, ubica la posición de la Tierra en el Sistema Solar y encuentra al “intruso” argumentándolo. 1.BYG.CE2.CR3



5. Etiqueta y colorea las diferentes capas de la Tierra. Además, realiza un breve esquema con esas capas, características generales y los materiales que las forman. 1.BYG.CE1.CR3



6. Contesta a las siguientes preguntas: 1.BYG.CE1.CR2

c) Relaciona cada uno de los siguientes minerales con su uso:

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. Cobre | Aplicaciones biomédicas. |
| 2. Cuarzo | Maquinaria y herramientas. |
| 3. Halita | Componente de los paneles solares. |
| 4. Silicio | Uso en la construcción. |
| 5. Plomo | Se emplea en conductores eléctricos. |
| 6. Yeso | Se usa en alimentación. |
| 7. Hierro | Se usa como aditivo en pinturas. |
| 8. Titanio | Se emplea para obtener vidrio. |

4. a) Escribe los minerales a partir de los cuales se obtienen los siguientes recursos: hierro, mercurio, cobre, aluminio y plomo.

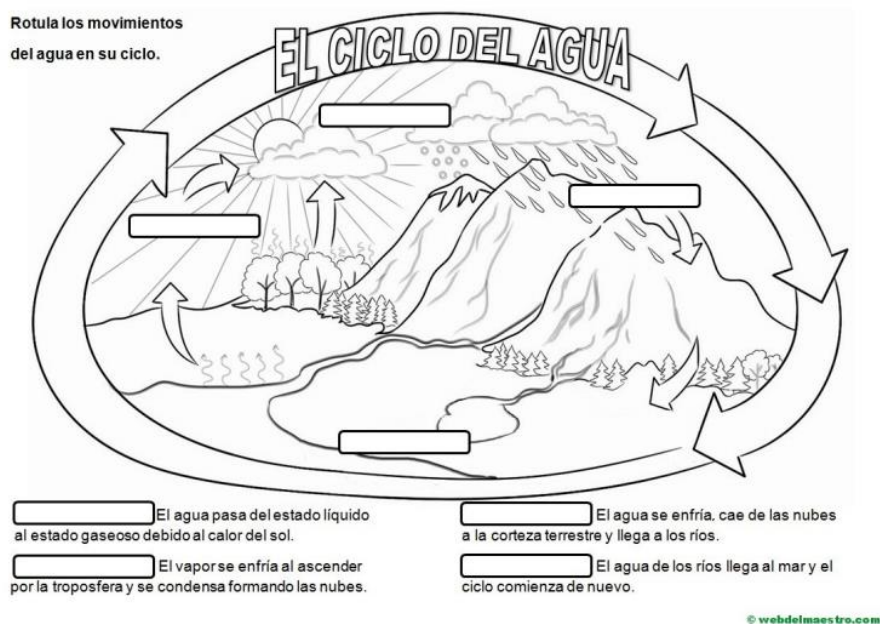
b) ¿Por qué decimos que el granito es una roca heterogénea?

c) Clasifica los distintos tipos de rocas ígneas:

- Basalto.....
- Granito.....
- Aplita.....
- Pumita.....
- Sienita.....

d) Si una roca sedimentaria aumenta su presión y su temperatura, ¿A qué tipo de roca daría lugar?

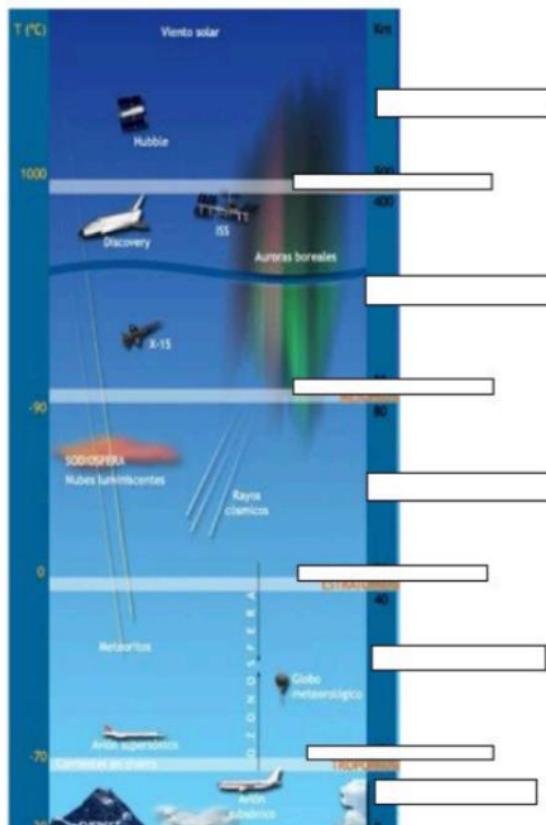
7. Etiqueta los movimientos del agua en su ciclo: 1.BYG.CE1.CR2



8. Haz una lista de los posibles usos del agua en casa e indica en cada caso una medida eficaz para reducir su consumo. 1.BYG.CE5.CR2

9. Contesta a las siguientes preguntas: 1.BYG.CE4.CR1

- ¿Cuál es el gas más abundante en la atmósfera? _____
 - ¿Cuál es el gas más importante para la respiración? _____
 - ¿Cuál es el gas más importante para la fotosíntesis? _____
- 3.- Completa el dibujo :



10. Explica cuáles son las consecuencias de la emisión a la atmósfera de los gases de escape de los vehículos de motor y una solución para reducir este tipo de contaminación. Además establece la importancia de la atmósfera para la vida en la Tierra. 1.BYG.CE4.CR2

11. ¿Qué son los agentes geológicos externos? 1.BYG.CE4.CR1

12. Escribe si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas: 1.BYG.CE6.CR2

- a. La energía solar pone en movimiento la atmósfera y la hidrosfera, y hace funcionar el ciclo del agua....
- b. El ecosistema de la zona polar abarca desde los 60° a 65 ° de latitud hasta el polo de ambos hemisferios....
- c. Los agentes geológicos no provocan cambios en el relieve....
- d. Los agentes geológicos acumulan materiales en las zonas más bajas....

13. Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas: 1.BYG.CE6.CR2

- a. La resistencia de una roca no cambia dependiendo del clima que soporte.
- b. La congelación del agua en las grietas de una roca la rompe, dando lugar a bloques angulosos.
- c. En las diferentes zonas climáticas, las rocas son alteradas y el paisaje es esculpido de formas diferentes.
- d. En las zonas desérticas, el viento se lleva o acumula la arena más fina.

14. Relaciona las tres columnas y ordénalas para resumir los procesos de meteorización: 1.BYG.CE6.CR3

Tipo de meteorización	Producida por	Ejemplo
Mecánica	Los seres vivos	Oxidación de los minerales
Química	Reacciones químicas	Rotura de rocas por el hielo
Biológica	Esfuerzos mecánicos	Raíces de los árboles

15. En las orillas del río Guadalhorce, junto al puente de hierro, aparecen una gran cantidad de fragmentos de rocas, todos presentan una forma redondeada y un tamaño similar, como se observa en la fotografía siguiente. ¿Cuál crees que es el origen de estos cantos? ¿Por qué crees que tienen esta forma y tamaño?

1.BYG.CE6.CR1



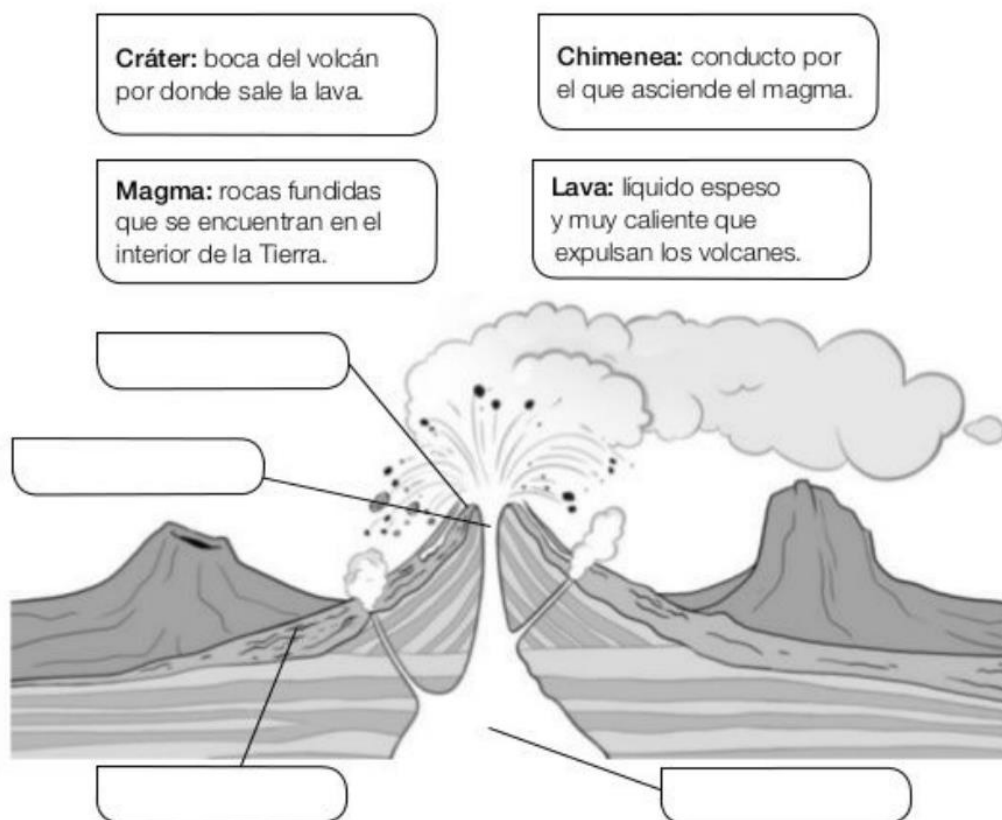
16. Observa la siguiente fotografía y responde a las preguntas: 1.BYG.CE5.CR1

- Describe el paisaje que se observa.
- ¿Cómo se denomina este tipo de paisaje?
- ¿Qué factores son los que más han influido en la formación de ese relieve?
- ¿Qué agentes geológicos son los que han actuado en este paisaje?



17. ¿Cuáles son las manifestaciones del calor interno de la Tierra? Cítalas. 1.BYG.CE6.CR3

18. A continuación, etiqueta los siguientes dibujos y explica porqué se forman estos tipos de formaciones geológicas: 1.BYG.CE6.CR3



foco o hipocentro

Lugar de la superficie donde se recibe el mayor impacto.

falla geológica

Transmiten los movimientos que se asemejan al de las olas del mar.

epicentro

Lugar de origen del sismo en el interior de la corteza.

ondas sísmicas

Instrumento que registra el paso de las ondas sísmicas y mide su intensidad.

sismógrafo

Fractura o zona de fractura en rocas a lo largo de la cual los dos lados se han desplazado.

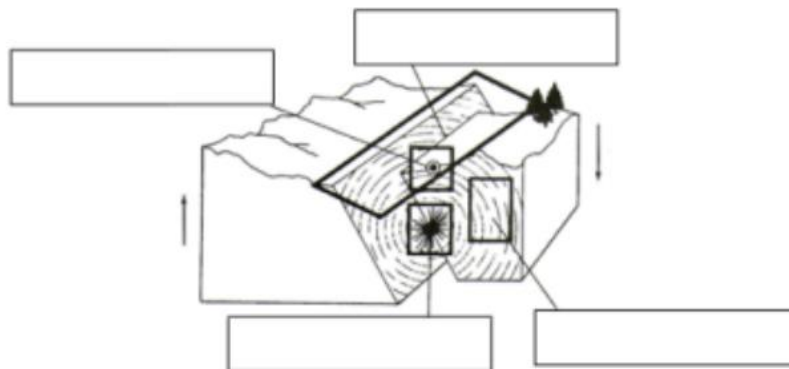
Identifica y escribe los siguientes nombres donde corresponda:

epicentro

foco o hipocentro

falla

ondas sísmicas



ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º DE E.S.O.
ENTREGA: 25 de febrero

19. Escribe las características comunes a todos los seres vivos. **1.BYG.CE1.CR2**

20. Completa las siguientes frases: **1.BYG.CE1.CR3**

- Todos los seres vivos estamos formados por _____
- Las _____ son las unidades estructurales más pequeñas que constituyen un ser vivo y que a su vez están dotadas de vida propia.
- Todas las _____ proceden de otras ya existentes.
- Las células realizan las funciones de _____, _____ y _____

21. Completa las siguientes frases: **1.BYG.CE1.CR3**

- Atendiendo al número de células que poseen, los organismos pueden ser _____, si poseen una sola célula o pluricelulares si están formados por _____
- En los organismos unicelulares las células pueden ser _____ o _____ en los organismos _____ las células son siempre eucarióticas.

22. Copia la siguiente tabla de los reinos y complétala: TEN CUIDADO al completar las columnas “grupos” y “nutrición” y asigna a cada grupo concreto su tipo de nutrición. **1.BYG.CE1.CR1**

REINO	TIPO DE CÉLULA	NÚMERO DE CÉLULAS	CÉLULAS ESPECIALIZADAS (si / no)	GRUPOS	TIPO DE NUTRICIÓN
MONERAS				Bacterias	
				Arqueobacterias	
PROTOCTISTAS				Protozoos	
				Algas	
HONGOS					
PLANTAS					
ANIMALES					

23. Haz una clasificación de las plantas atendiendo a la presencia o no de vasos conductores, semillas y frutos.
1.BYG.CE2.CR1

24. Dibuja una flor e indica sus partes **1.BYG.CE2.CR1**
25. Dibuja una hoja e indica sus partes **1.BYG.CE2.CR1**
26. ¿Qué función tienen la semilla y el fruto? **1.BYG.CE2.CR1**
27. ¿Cuál es la principal diferencia científica entre una planta angiosperma y una gimnosperma? **1.BYG.CE2.CR2**
28. De las siguientes plantas, señala aquellas que sean gimnospermas y cuales se habitan más a nuestro entorno de Castilla-La Mancha: roble, pino, palmera, ciprés, manzano, cedro, rosál. **1.BYG.CE4.CR2**
29. Escribe las características generales del reino animal. **1.BYG.CE4.CR1**
30. Señala a qué grupo y subgrupo pertenecen los siguientes invertebrados: **1.BYG.CE4.CR1**
- | | | |
|------------------|----------------------|---------------------|
| a) Pepino de mar | f) Medusa | k) Escorpión |
| b) Ostra | g) Sanguijuela | l) Cucaracha |
| c) Sepia | h) Avispa | m) Estrella de mar |
| d) Langostino | i) Caracol | n) Escolopendra |
| e) Esponja | j) Lombriz de tierra | o) Mantis religiosa |
31. Identifica a que grupo de invertebrados corresponden las siguientes características: y un ejemplo de la importancia de su conservación. **1.BYG.CE4.CR1**
- Esqueleto de placas calcáreas.
 - Cuerpo dividido en dos regiones: cefalotórax y abdomen.
 - Pared del cuerpo atravesado por numerosos poros.
 - Cuerpo dividido en anillos iguales donde no se diferencia la cabeza del resto del cuerpo.
 - Cuerpo blando no segmentado, la mayoría posee concha.
 - Presencia de apéndices articulados.
 - Cuerpo recubierto por un exoesqueleto rígido.
32. Dibuja un insecto, indica sus partes y un ejemplo de la importancia de su conservación. **1.BYG.CE5.CR1**
33. Características generales de los Vertebrados. y un ejemplo de la importancia de su conservación. **1.BYG.CE1.CR2**
34. Diferencia entre homeotermia y poiquilotermia. **1.BYG.CE1.CR2**
35. Copia la siguiente tabla de las características de los vertebrados y complétala y un ejemplo de la importancia de su conservación **1.BYG.CE4.CR1**

	PECES	ANFIBIOS	REPTILES	AVES	MAMÍFEROS
Tipo de Extremidades					
Piel cubierta de					
Respiran mediante					
¿Son Poiquilotermos u homeotermos?					
Reproducción	Ovíparos				
¿Poseen glándulas?		Sí			

36. Haz un dibujo en el que aparezca representado la metamorfosis de los anfibios. **1.BYG.CE1.CR1**
37. Escribe las características generales de los mamíferos y un ejemplo de la importancia de su conservación. **1.BYG.CE5.CR1**
38. En la siguiente imagen se recogen una serie de especies propias de la fauna ibérica. Busca información en internet sobre ellas para completar la tabla. **1.BYG.CE5.CR2. 1.BYG.CE5.CR3**

	
Oso pardo (<i>Ursus arctos</i>)	Vison (<i>Neovison vison</i>)
	
Gorrión (<i>Passer domesticus</i>)	Urogallo (<i>Tetrao urogallus</i>)
	
Quebrantahuesos (<i>Gypaetus barbatus</i>)	Cangrejo rojo (<i>Procambarus clarkii</i>)

ESPECIE	¿AMENAZADA?	GRADO DE AMENAZA: - VU- vulnerable - EN - en peligro de extinción - CR -crítico	CAUSAS