

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Programación curso 2025/2026

I.E.S. "Montes de Toledo"
Gálvez (Toledo)

Responsable: Israel Martín de Vidales Sánchez

1	INTRODUCCIÓN	
1.1	Introducción	3
1.2	Justificación y objetivos	3
2	REGLAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	
2.1	Pasos a seguir para llevar a cabo una actividad complementaria o extraescolar.	3
2.2	Contratación de servicios de transporte.	4
2.3	Control de actividades.	4
3	PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	5
4	EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN	27

1. INTRODUCCIÓN.

1.1 Justificación.

El presente anteproyecto del DACE recoge las propuestas contenidas en las programaciones anuales de los diversos Departamentos Didácticos. Este será presentado a la Comisión de Coordinación Pedagógica, al Claustro y al Consejo Escolar para su discusión, aprobación y posterior incorporación a la Programación General Anual.

1.2 Objetivos

Este tipo de actividades son un factor enriquecedor en la educación de nuestros alumnos y alumnas ya que:

- Amplían su información.
- Les forman en distintas facetas de su personalidad.
- Favorecen la convivencia tanto entre los propios alumnos y alumnas, como entre éstos y sus profesores y profesoras y con otras personas y entidades de interés cultural.

Los objetivos fundamentales que se pretenden conseguir son:

- Interesar al alumnado en su propio proceso educativo.
- Desarrollar su espíritu crítico.
- Lograr su implicación en el ámbito de la cultura.
- Promover en la Comunidad Educativa el sentido de la responsabilidad y la colaboración.

2. REGLAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1. Pasos a seguir para llevar a cabo una actividad complementaria o extraescolar.

- a) Comprobar que dicha actividad está recogida en la programación de actividades Complementarias y Extraescolares de la Programación Didáctica o la PGA, sino fuera así realizar un informe para su posterior estudio y aprobación en Consejo Escolar.
- b) Comunicar con suficiente antelación, mínimo 3 semanas antes de la realización de la actividad al Jefe de ACE la intención de organizar dicha actividad.
- c) Realizar la programación de la actividad.
- d) Informarse sobre el precio total de la actividad (autobús, actividades). Como novedad este curso se hará a través del TEAMS: EPT_Personal del IES Montes de Toledo / CLAUSTRO / Archivos / Excursiones / Presupuestos Transporte 25_26
- e) Preguntar por la ayuda que desde el Centro se puede dar para la realización de la actividad.

- f) Fijar el precio final por alumno, teniendo en cuenta el recuento previo de alumnos.
- g) Si se cuenta con la debida autorización, repartir al alumnado la hoja de inscripción dándolos un plazo mínimo de 5 días para la recogida del dinero y autorización.
- h) Cerrar el número de alumnos participantes en la actividad y comprobar que cumplen todos los requisitos.
- i) Con un plazo no inferior a 7 días para actividades que se realicen en horario escolar y de 10 días en caso de que las actividades sobrepasen el horario normal informar al jefe de ACE para que nos contrate el o los autobuses que fueran necesarios.
- j) Con un plazo no inferior a 2 días entregar el listado de alumnos que vayan a asistir a la actividad al Jefe de actividades extraescolares, o directamente colgar el listado en el tablón de anuncios de la sala de profesores. También entregar este listado en secretaría para que justifiquen las faltas de los alumnos asistentes a la actividad.
- k) Realización de la actividad.
- l) Cada departamento cumplimentará al final de cada actividad programada una ficha de valoración de la misma y se subirá al "Calendario de eventos del TEAMS": **EPT - Personal del IES Montes de Toledo_General**. También se podrán subir fotos de la actividad realizada.

2.2. Contratación de servicios de transporte.

La elección de las empresas que prestarán los servicios de transporte de los alumnos a los diferentes puntos en los que se realizarán las visitas, se hará de la manera más equilibrada posible; si bien no es obligatorio seguir un estrecho seguimiento y orden, dejando al Jefe de Actividades complementarias y extraescolares la libre elección de la compañía que más se ajuste a las necesidades del centro y su gestión sea más conveniente.

Se establece la siguiente relación de las empresas de autobuses del entorno:

- Díaz-Mateos.
- J. Romero.
- Pinilla.

2.3. Control de las actividades.

Así mismo, se realizará un control de las actividades realizadas atendiendo a los siguientes factores:

1. Fecha (día de la semana)
2. Hora (salida y llegada)
3. Cursos y grupos
4. Responsable de la actividad y Profesores acompañantes
5. Lugar de la visita

6. Empresa contratada
7. Autobús (empresa y precio)
8. Pagos (ingresos y neto)
9. Incidencias.

3. PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Las actividades propuestas por los departamentos para el curso 2025-26 son las siguientes:

3.1. Francés:

No hay previsión de excursiones.

3.2. Educación Física:

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
1º bach	CARRERA SOLIDARIA	2º Trimestre	Esther Israel Óscar	Valorar y respetar el medio ambiente adoptando medidas para su conservación y mejora. Aumentar el repertorio de actividades saludables para el ocio Fomentar el valor de la solidaridad mediante la participación activa en un evento deportivo.
1º ESO	SENDERISMO	2º Trimestre	Esther Israel Óscar	Valorar y respetar el medio ambiente adoptando medidas para su conservación y mejora. Aumentar el repertorio de actividades saludables para el ocio.
2º ESO	SENDERISMO	2º Trimestre	Esther	Valorar y respetar el medio ambiente adoptando

			Israel Óscar	medidas para su conservación y mejora. Aumentar el repertorio de actividades saludables para el ocio.
3º ESO	RUTA DE SENDERISMO CON TIROLINA Y GEOCATCHING	3º Trimestre	Esther Israel Óscar	Valorar y respetar el medio ambiente adoptando medidas para su conservación y mejora. Aumentar el repertorio de actividades saludables para el ocio
TODOS NIVELES	ESQUI	2º Trimestre	Esther Mónica Teresa	Valorar y respetar el medio ambiente adoptando medidas para su conservación y mejora. Aumentar el repertorio de actividades saludables para el ocio
4º ESO	MULTIAVENTURA	2º Trimestre	Esther Israel Óscar	Valorar y respetar el medio ambiente adoptando medidas para su conservación y mejora. Aumentar el repertorio de actividades saludables para el ocio
BACHILLERATO	MULTIAVENTURA	2º Trimestre	Esther Israel Óscar	Valorar y respetar el medio ambiente adoptando medidas para su conservación y mejora. Aumentar el repertorio de actividades saludables para el ocio

4º ESO Y I º BACHILLERATO	MASTER SERIE DE TENIS	3º Trimestre	Esther Israel Óscar	Experimentar una actividad de alta competición, observando los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios del tenis. Valorar los aspectos positivos y señalar los aspectos negativos del deporte espectáculo
---------------------------	-----------------------	--------------	------------------------	--

3.3. Física y Química:

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
2ºESO 2ºCFGB	Visita a la EDAR y el Museo de los molinos de Menasalbas	1º trimestre, en función de la disponibilidad horaria	Antonia Raquel Inmaculada Ana (En colaboración con el Departamento de Educación Física)	- Concienciar al alumnado sobre la cantidad de residuos que generamos y que van a parar a las aguas residuales. - Concienciar al alumnado sobre la necesidad de reducir, reciclar y reutilizar el agua que utilizamos.
3ºESO 2ºCFGB	Visita al Ecoparque de Toledo	2º o 3º trimestre, en función de la disponibilidad	Antonia Raquel Inmaculada	- Concienciar al alumnado sobre la cantidad de residuos que generamos. - Concienciar al alumnado sobre la necesidad de reducir, reciclar y reutilizar para conseguir un planeta

		horaria	Ana	más sostenible. - Conocer la aplicación en la vida cotidiana de diferentes técnicas de separación de mezclas.
3ºESO	Miniolimpiadas de Física y química. Fase provincial y/o regional	Mes de Mayo	Antonia Raquel Inmaculada Ana	- Fomentar el aprecio del alumnado por estas disciplinas, dándole un carácter más lúdico. - Crear un lugar de encuentro para todos aquellos alumnos/as que tienen inquietudes científicas, que tendrán la oportunidad de compartirlas con compañeros/as de otros centros. - Conocer la UCLM.
1º Bachillerato 2º Bachillerato	Visita a la Semana de la Ciencia (UCLM) Toledo	Mes de noviembre y/o de mayo	Antonia Ana Raquel	- Fomentar las competencias social y cívica. - Familiarizar al alumnado con el ambiente universitario de la UCLM (instalaciones, laboratorios...). - Aumentar en el alumnado el gusto por las ciencias.
4ºESO 1º Bachillerato	Charlas didácticas con motivo del día internacional de la mujer y la	En torno a mediados de febrero de 2023	Antonia Raquel Ana	- Fomentar las competencias del sentido de iniciativa y espíritu emprendedor entre el alumnado, así como la social y cívica. - Destacar a nivel de centro el papel de las chicas con

2º Bachillerato	niña en la ciencia			el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia y lograr la igualdad de género.
4º ESO 1º Bachillerato 2º Bachillerato	Jornadas de Física en el Parque Warner de Madrid	Primer trimestre, en torno a Octubre	Antonia Raquel Ana	- Aumentar en el alumnado el gusto por las ciencias - Hacerles cercanos y tangibles los contenidos trabajados en clase
3ºESO 4ºESO	Visita al MUNCYT, en Alcobendas	2º o 3º trimestre, en función de la disponibilidad horaria	Antonia Raquel Inmaculada Ana (En colaboración con el Departamento de Geografía e Historia)	-Fomentar el conocimiento y el interés por la ciencia y la tecnología. -Contribuir a una educación científica de calidad y efectiva, que inspire a futuros científicos y fomente la participación ciudadana. - Conocer los avances en investigación e la innovación.

3.4. Geografía e Historia.

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
-------	-------------	-----------------------	----------------------	-----------

1º ESO	Visita al Museo Arqueológico Nacional y al Templo de Debod	Abril-mayo	Concepción Albertos Rus Huerta Javier Muñoz Luis Oliver	Conocer la herencia arqueológica de la Prehistoria y Edad Antigua
1º ESO	Visita al Planetario de Madrid	Noviembre-diciembre	Concepción Albertos Rus Huerta Javier Muñoz Luis Oliver	Conocer las funciones del Planetario contrastando los contenidos tratados en el aula de forma personal. Realización de talleres específicos
1º ESO	Parque Arqueológico de Carranque	Abril -mayo	Concepción Albertos Rus Huerta Javier Muñoz Luis Oliver	Conocer la huella romana en la provincia de Toledo a través de los mosaicos
1º ESO	Visita a <i>Arqueopinto</i> / Yacimientos arqueológicos de Castilla-La Mancha / Exposiciones temporales	Marzo-abril	Concepción Albertos Rus Huerta Javier Muñoz Luis Oliver	Conocer la herencia arqueológica de la Prehistoria y Edad Antigua

2º ESO	Visita al parque <i>Puy du Fou</i>	Marzo-abril	María Ángeles Arribas Luis Oliver	Conocer parte de la historia de España en época medieval a través de diferentes espectáculos
2º ESO	Visita y ruta por Santa María de Melque (con el Dpto. de Educación Física)	Febrero-marzo	María Ángeles Arribas Luis Oliver	Conocer el patrimonio histórico-artístico de la zona y fomentar el desarrollo de la actividad física en los alumnos
2º ESO	Visita por Toledo: ciudad de las Tres Culturas	Marzo-abril	María Ángeles Arribas Luis Oliver	Conocer el patrimonio cultural-artístico de Toledo visitando las zonas donde confluyeron judíos, musulmanes y cristianos
2º ESO	Visita a los Hitos de Arisgotas-Orgaz	Marzo-abril	María Ángeles Arribas Luis Oliver	Visitar el yacimiento de los Hitos y el Museo visigodo de Arisgotas con guía acompañante. Realización de talleres educativos
3º ESO	Visita a empresas relacionadas con los sectores económicos (almazaras, Mora, Valquer), con el Dpto. de Biología	Abril	María Ángeles Arribas Santos Jaime Luis Oliver	Conocer el funcionamiento de diferentes empresas y el procedimiento para la obtención de productos de consumo diario

3º ESO	Visita al Palacio de Fuensalida/Cortes CLM/ Convento de San Gil (Toledo)	Todo el curso	María Ángeles Arribas Santos Jaime Luis Oliver	Conocer el funcionamiento y estructura de los organismos políticos de nuestra comunidad autónoma
3º ESO	Visita al Museo de Ciencia y Tecnología de España (Madrid)	Todo el curso	María Ángeles Arribas Santos Jaime Luis Oliver	Dar a conocer y concienciar sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible
4º ESO II Bach	Visita a ciudad y Palacio Real de Aranjuez / Galería de las Colecciones Reales	Febrero-marzo	Santos Jaime Rus Huerta Javier Muñoz	Conocer el patrimonio histórico-artístico de la monarquía española
4º ESO	Visita guiada por Madrid (<i>Carpetania Madrid</i>)	Todo el curso	Santos Jaime Rus	Conocer diferentes aspectos de centro histórico de Madrid a través de un recorrido guiado que combina historia, arte y cultura
I BACH (Historia del Mundo Contemporáneo)	Exposiciones temporales de Hª Contemporánea	Febrero-marzo	Javier Muñoz	Conocer hechos de la historia contemporánea a través de diferentes exposiciones temporales
II BACHILLERATO HISTORIA DEL	Visita al museo arqueológico y museo del Prado (con Latín)	Noviembre-diciembre	Concepción Albertos Alberto Arias	Conocer el patrimonio arqueológico-artístico de la historia antigua de nuestro país y las principales obras de diferentes estilos artísticos

ARTE				
II BACHILLERATO GEOGRAFÍA	Visita y ruta por Cabañeros con el departamento de Biología / Ruta y visita al Centro de Interpretación de Horcajo de los Montes / Barrancas de Burujón / Visita a Casa Palillos	Noviembre	Rus Huerta	Conocer el patrimonio paleontológico y natural dentro del Parque Nacional de Cabañeros
II BACHILLERATO GEOGRAFÍA	Visita a empresas relacionadas con los sectores económicos	Enero-marzo	Rus Huerta Javier Muñoz Santos Jaime	Conocer el funcionamiento de diferentes empresas y el procedimiento para la obtención de productos de consumo diario
II BACHILLERATO GEOGRAFÍA	Charlas ODS junto Biología	Diciembre-enero	Rus Huerta	Dar a conocer y concienciar sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible

II BACH HISTORIA DE ESPAÑA / ARTE	Paseo histórico por Madrid y visita al Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía	Enero-marzo	Concepción Albertos Rus Huerta Santos Jaime Javier Muñoz	Conocer el patrimonio artístico y cultural de la ciudad de Madrid y de diferentes estilos artísticos
II BACH HISTORIA DE ESPAÑA	Charlas conferencia sobre españoles y castellano manchegos internados en campos de concentración	Enero-marzo	Concepción Albertos Rus Huerta Santos Jaime Javier Muñoz	Conocer la situación de los españoles recluidos en campos de concentración a través de charlas
II BACH HISTORIA ESPAÑA / HISTORIA ARTE	Visita a ciudad y Palacio Real de Aranjuez / Galería de las Colecciones Reales	Febrero-marzo	Concepción Albertos Rus Huerta Santos Jaime Javier Muñoz	Conocer el patrimonio histórico-artístico de la monarquía española

3.5. Lengua Castellana y Literatura.

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
1º y 2º ESO	Representación teatral: Hashtag Cid	25 de marzo	Sara Burgos	Fomentar el interés por el teatro y por la cultura. Acercar los clásicos de la literatura española de forma adaptada y lúdica.

	Campeador(Un pingüino producciones) En el auditorio de Gálvez			
3º ESO	Teatralización de leyendas en Toledo.	24 de marzo	Sara Burgos	Fomentar el interés por el teatro y por la cultura. Acercar los clásicos de la literatura española de forma adaptada y lúdica.
4º ESO (Bécquer)	Ruta literaria guiada por Toledo.	16 de diciembre	Mario Ortega Sara Burgos	Relacionar los contenidos literarios con el patrimonio cultural e histórico de la zona.
3º y 4º ESO	Encuentro con un autor en el centro.	27 de abril	Sara Burgos María Ángeles Fernández	Fomentar el gusto y el interés por la lectura. Valorar la labor literaria de los escritores y propiciar un conocimiento más personal. Crear un hábito de lectura crítica y debate relacionado con las obras leídas en clase.
I Bachillerato	Visita al teatro de Almagro	14 de abril	Mario Ortega María Ángeles Fernández	Fomentar el gusto y el interés por el teatro y por las manifestaciones artísticas en general. Complementar las explicaciones sobre el teatro clásico español con la representación de adaptaciones de los autores estudiados en la asignatura.

3.6. Matemáticas.

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
3º-4º ESO	Visita al MUNCYT (Madrid)	1ª o 2ª evaluación	Luis (Matemáticas) y Ana (Física y Química)	El objetivo de la actividad es que el alumnado se familiarice con las innovaciones en el campo de la ciencia y la tecnología y la importancia de las matemáticas en el desarrollo de los ámbitos.
3º-4º ESO	Visita al EMMA (Leganés)	2ª o 3ª evaluación	Luis (Matemáticas)	El objetivo de la actividad es que el alumnado observe las aplicaciones prácticas en la vida cotidiana de las matemáticas.

3.7. Tecnología.

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
1º ESO	Visita a fábrica del entorno	1º Trimestre	Irene García-Ochoa Marín Eva Ramírez Ruiz Valle Sánchez Gómez	Identificar y profundizar en las distintas etapas del proceso de producción.
3º ESO	Visita a central solar o eólica	2º Trimestre	Valle Sánchez Gómez Irene García-	Valorar los distintos procedimientos de generación de energía eléctrica a partir de fuentes de energía renovables.

			Ochoa Marín Diego García Molina	Profundizar en el conocimiento de la energía solar o eólica. Proceso e infraestructuras.
I y II Bachillerato (Tecnología e Ingeniería – Desarrollo Digital)	Visita empresa por determinar	2º Trimestre	Rubén Martín Pérez Diego García Molina Eva Ramírez Ruiz	Observar los procesos de automatización en las líneas de producción de una empresa.

3.8. Economía.

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
ESO Bachillerato Ciclos	Visita a una o varias empresas (de diferentes ámbitos y dimensiones) de la zona.	Segundo, tercer trimestre	Almudena Gómez Valiente Silvia García Vela	Conectar el mundo académico y empresarial, y conocer el funcionamiento de los distintos departamentos que componen una empresa
ESO Bachillerato Ciclos	Visita al Banco de España y/o a la FNMT	Segundo, tercer trimestre	Silvia García Vela	Conocer el funcionamiento de un organismo público vinculado a la actividad económica.
3º ESO	Charla "Tus finanzas, tu	Segundo	Silvia García	Introducir conceptos relacionados con las finanzas personales, así como otros aspectos financieros que

4º ESO 1º Bachillerato	futuro"	trimestre	Vela Almudena Gómez Valiente	los alumnos usan o usarán en su día a día
3º ESO 4º ESO	Charlas "El riesgo y yo"	Segundo/tercer trimestre	Silvia García Vela Almudena Gómez Valiente	Introducir a los alumnos en la conciencia del riesgo financiero en el día a día, y de la posibilidad de mutualizar dicho riesgo
1º ESO 3º ESO	Taller "Emprende por el Clima"	Segundo/tercer trimestre	Silvia García Almudena Gómez Valiente	Hacer que los jóvenes tomen conciencia de la importancia del medioambiente, mediante la generación de ideas emprendedoras
CFGM ESO Bachillerato	Charla organizada por la Delegación de la Agencia Tributaria	Fecha pendiente de determinar	Administración Economía	Ofrecer formación al alumnado dentro del programa de educación cívico - tributaria
2º Bachillerato	Charla sobre la Bolsa y los mercados financieros	Primer trimestre	Economía	Conocer el funcionamiento de los mercados financieros, especialmente de la Bolsa española. Los alumnos también utilizarán un simulador que les permitirá durante un mes realizar operaciones de compra-venta ficticias en el mercado continuo español
2º Bachillerato	Taller "Socios por un día"	Primer/segundo trimestre	Economía	Dar a conocer a los alumnos el trabajo que realizan los trabajadores de diferentes departamentos dentro de una gran empresa, mediante charlas con trabajadores reales de diferentes empresas y sectores.

ESO, Bachillerato y Ciclos	Charla OMIC	Segundo	Economía	Conocer el funcionamiento de una OMIC, así como los derechos que ostentan los consumidores. Del mismo modo, concienciar sobre el consumo responsable y su importancia en la sociedad actual.
----------------------------------	-------------	---------	----------	--

3.9. Orientación Educativa.

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
2ºESO	Elección del nuevo alumnado ayudante y mediador	1º Trimestre	Alumnado ayudante y mediadores. Dirección/Oritdor. Coord. de Bienestar Tutores/Profesorado	Captación y elección de nuevo alumnado para conformar el equipo de mediación.
2ºESO 3ºESO 4ºESO 1ºBCH.	Jornadas de convivencia y formación del alumnado ayudantes y mediadores.	1º Trimestre	Dirección. Orientación Coord. de Bienestar. CAEM	Formar al alumnado ayudante y mediador como alumnado ayudantes TIC, en mediación y resolución de conflictos, en relaciones afectivas y sexuales, y en salud emocional. Fomentar el compañerismo y la cohesión de grupo.
1ºESO	Presentación del Equipo de Mediación	1º Trimestre	Alumnado ayudantes y mediadores	Informar al alumnado sobre la existencia del servicio y su demanda para la resolución de conflictos, la ayuda entre iguales y la acogida del nuevo alumnado y el alumnado ignorado.

1ºESO	Charlas sobre el uso responsable de las TIC	1ºTrimestre	Alumnado ayudantes y mediadores.	Sensibilizar al alumnado para hacer un uso seguro de las TIC y sobre los riesgos que existen. Favorecer el aprendizaje por servicios.
1ºESO	Conoce tu Biblioteca	1º Trimestre (diciembre)	Coordinadora de Biblioteca	Conocer la organización y el funcionamiento de las bibliotecas.
2ºESO	Taller sobre el uso responsable de las TIC	1º Trimestre (03/11/25)	PUNTO OMEGA	Sensibilizar al alumnado para hacer un uso seguro de las TIC y sobre los riesgos que existen.
2ºESO	Diversiaventura	1º Trimestre (02/12/2025)	FUNDACIÓN CONCILIA 2	Educación afectivo sexual. Sensibilizar al alumnado sobre la diversidad sexual. Prevenir conductas homofóbicas.
3ºESO 1ºCFGB	Taller de prevención de las agresiones sexuales.	1º Trimestre (Octubre/2025)	ASOCIACIÓN PROYECTO EMPLEO	Identificar las agresiones sexuales en entornos privados y públicos. Conocer la ley respecto a las agresiones sexuales. Reflexionar sobre la situación actual sobre juventud y agresiones sexuales físicas y virtuales mediante la IA.
3ºESO 1ºCFGB	Taller de Educación Afectiva y Sexual	1º Trimestre (3 y 4/11/25)	PUNTO OMEGA	Reflexionar y potenciar el pensamiento crítico sobre aspectos relacionados con la sexualidad humana centrada en la adolescencia. Promover un desarrollo saludable de la

				sexualidad. Reducir el desarrollo de factores de riesgo.
4ºESO 2ºCFGB	Taller de prevención del juego patológico	1º Trimestre (3 y 4/11/25)	PUNTO OMEGA	Reflexionar y potenciar el pensamiento crítico sobre aspectos relacionados con las adicciones al juego y las apuestas. Reducir el desarrollo de conductas de riesgo.
4ºESO	Día internacional contra la violencia de género	1º Trimestre (Noviembre)	CENTRO DE LA MUJER	Prevención de la violencia de género. Identificación de las conductas machistas. Prevención de las agresiones sexuales.
4ºESO	La ruleta de las profesiones	1ºTrimestre 01/12/2025	FUNDACIÓN CONCILIA 2	Orientación académica y profesional libre de estereotipos.
1ºESO 2ºESO	Taller sobre el control de la ira y la resolución de conflictos	2º Trimestre (de 20 a 23/01/26 y de 27 a 30/01/26)	AMFORMAD	Prevención de la violencia entre iguales.
1ºESO 2ºESO	Programa TúCuentas	2ºTrimestre (3,4,5 y 6/02/26)	AMFORMAD	Sensibilizar al alumnado contra el acoso escolar. Prevenir y detectar el acoso escolar.
2ºESO 3ºESO	Charlas sobre las relaciones tóxicas	2ºTrimestre	Alumnado Ayudantes	Ofrecer al alumnado estrategias para detectar conductas de control y e indicadores de riesgo sobre la violencia de género.
3ºESO	Taller sobre prevención de	2ºTrimestre		Prevenir los trastornos de la conducta

	los trastornos de conducta alimentaria (TCA)		PUNTO OMEGA	alimenticia. Sensibilizar al alumnado sobre la necesidad de tener una autoestima positiva.
3ºESO 4ºESO	Charlas sobre el bienestar emocional y la prevención de conductas suicidas.	2ºTrimestre	Alumnado ayudante y mediador	Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la salud emocional, y la solicitud de ayuda ante la identificación de conductas autolíticas, y conductas de ideación suicida. Informar al alumnado de los recursos sociosanitarios a disposición del ciudadano sobre salud mental.
4ºESO 2ºCFGB	Jornadas de orientación vocacional y profesional	2ºTrimestre Febrero-Marzo	Fuerzas Armadas Guardia Civil Policía Nacional	Ofrecer información académica y profesional al alumnado que finaliza estudios. Favorecer la toma de decisiones vocacionales y profesionales.
4ºESO 2ºCFGB BACH	Visita a la Feria de la Formación Profesional de CLM	2ºTrimestre Marzo	AJE_CLM Instituto Mujer CLM	Reflexionar sobre las consecuencias de la violencia digital.
1ºBCH 2ºBCH	Visita a la UCLM: Campus del Casco Histórico y de la Fábrica de Armas en Toledo (1ºBch) y Campus de Ciudad Real (2ºBch)	2ºTrimestre Febrero	Tutores/as Orientación. UCLM	Informar al alumnado sobre la EVAU. Conocer la oferta formativa y las instalaciones de la UCLM.
1ºBCH	Visita a AULA	2ºTrimestre	Tutores/as	Conocer la oferta formativa a nivel nacional e

2ºBCH		Marzo	Orientación	internacional.
1º Diver. 2º Diver.	Taller de prensa "Corresponsales de nuestro pueblo": creación de un periódico escolar digital con noticias locales, entrevistas, reseñas de libros, etc.	A lo largo del curso	Profesorado del Ámbito Lingüístico y Social	Potenciar la escritura, la expresión oral y el trabajo cooperativo; valorar la actualidad y la comunicación como herramientas de la ciudadanía.
1º Diver. 2º Diver.	Proyecto de Historia Oral: "La memoria de Gálvez".	A lo largo del curso	Profesorado del Ámbito Lingüístico y Social	Valorar las fuentes orales como transmisoras de historia y cultura; fortalecer los lazos intergeneracionales en la comunidad; desarrollar competencias en la realización de entrevistas y la creación de contenido digital (podcast/vídeo).
1º Diver. 2º Diver.	Encuentro con un autor/a local o regional	1º o 2º Trimestre	Profesorado del Ámbito Lingüístico y Social	Conocer de primera mano el proceso de creación literaria y periodística; fomentar la motivación por la lectura y la escritura.
1º Diver. 2º Diver.	Gymkhana cultural por Gálvez: pruebas relacionadas con personajes históricos, escritores y patrimonio local	1º o 2º Trimestre	Profesorado del Ámbito Lingüístico y Social	Valorar el patrimonio cultural más cercano; fomentar el trabajo en equipo y la motivación a través del juego.
1º Diver. 2º Diver.	Visita al Museo Etnográfico de Siberia y Asia Central (Las Ventas con Peña	2º Trimestre	Profesorado del Ámbito Lingüístico y Social	Acercar al alumnado a otras culturas y tradiciones; desarrollar la competencia intercultural; valorar el patrimonio etnográfico y antropológico cercano; fomentar la

	Aguilera, Toledo)			curiosidad por el mundo.
1º Diver. 2º Diver.	Visita al Museo de La Celestina (La Puebla de Montalbán, Toledo)	2º Trimestre	Profesorado del Ámbito Lingüístico y Social	Conocer el legado literario de Fernando de Rojas y su obra La Celestina; fomentar el interés por los clásicos de la literatura española; valorar el patrimonio cultural de la provincia.
3º ESO (1º Diver.)	Ruta de senderismo e interpretación del paisaje en los Montes de Toledo.	3º Trimestre	Prof. del Ámbito Lingüístico y Social Prof. del Dpto. de Biología y Geología.	Analizar los elementos del medio físico y la acción humana sobre el paisaje; fomentar el respeto por el medio ambiente y el patrimonio natural local; promover hábitos de vida saludable.
3º ESO (1º Diver.) 4º ESO (2º Diver.)	Visita guiada a Toledo: ruta histórico-literaria por el casco antiguo (Zocodover, Alcázar, Catedral, Judería, Museo del Greco)	2º o 3º Trimestre	Prof. del Ámbito Lingüístico y Social Prof. del Dpto. de Lengua Castellana y Literatura Prof. del Dpto. de Geografía e Historia	Conocer el patrimonio histórico y literario de la capital; relacionar contenidos de Historia medieval y Renacimiento con la Literatura; fomentar el aprendizaje experiencial.
4º ESO (2º Diver.)	Taller de memoria histórica: visita al Archivo Histórico Provincial de Toledo	2º o 3º Trimestre	Prof. del Ámbito Lingüístico y Social Prof. del Dpto. de Geografía e Historia	Conocer fuentes históricas; reflexionar sobre la importancia de la memoria histórica y la paz; trabajar la interpretación de documentos reales.
3º ESO (1º	Visita a las Cortes de Castilla-La Mancha.	2º o 3º Trimestre	Prof. del Ámbito Lingüístico y Social Prof. del Dpto. de	Comprender la organización política y administrativa de la comunidad autónoma; fomentar los valores democráticos y la

Diver.)			Geografía e Historia	participación ciudadana; conocer un edificio histórico relevante de la ciudad de Toledo.
3º ESO (1º Diver.) 4º ESO (2º Diver.)	Excursión a Puy du Fou España (Toledo) + espectáculo nocturno El Sueño de Toledo	3º Trimestre	Prof. del Ámbito Lingüístico y Social Prof. del Dpto. de Geografía e Historia	Conocer la historia de España a través de la dramatización y la puesta en escena; reforzar los contenidos históricos de forma lúdica; fomentar la cohesión de grupo y la motivación del alumnado.
3º ESO (1º Diver.) 4º ESO (2º Diver.)	Ruta del Quijote: Molinos de Consuegra y El Toboso.	2º o 3º Trimestre	Prof. del Ámbito Lingüístico y Social Prof. del Dpto. de Lengua Castellana y Literatura	Contextualizar geográficamente la obra literaria más universal; identificar los rasgos del paisaje manchego y su relación con la historia; vivenciar la literatura más allá del aula.
3º ESO (1º Diver.) 4º ESO (2º Diver.)	Visita a Almagro y asistencia a una representación teatral en el Corral de Comedias.	3º Trimestre	Prof. del Ámbito Lingüístico y Social Prof. del Dpto. de Lengua Castellana y Literatura	Experimentar el hecho teatral como manifestación cultural; desarrollar la sensibilidad estética y la capacidad de análisis de un texto dramático; analizar los elementos de la puesta en escena (escenografía, vestuario, interpretación).
3º ESO (1º Diver.)	Visita guiada a Madrid: ruta histórico-literaria por la ciudad (Puerta del Sol,	2º o 3º Trimestre	Prof. del Ámbito Lingüístico y Social Prof. del Dpto. de	Descubrir la vinculación de la ciudad de Madrid con la historia y la literatura; trabajar la memoria histórica y la cultura escrita; reforzar

Diver.) 4º ESO (2º Diver.)	Plaza Mayor, Palacio Real, Congreso de los Diputados, Barrio de las Letras)		Lengua Castellana y Literatura Prof. del Dpto. de Geografía e Historia	la comprensión lectora y la expresión oral a través de actividades previas y posteriores a la salida.
3º ESO (1º Diver.) 4º ESO (2º Diver.)	Visita al Museo del Prado y al Museo Arqueológico Nacional (Madrid)	2º o 3º Trimestre	Prof. del Ámbito Lingüístico y Social Prof. del Dpto. de Geografía e Historia	Identificar obras fundamentales de la pintura universal y de la arqueología española; trabajar contenidos de Historia del Arte y Cultura; desarrollar la observación, el análisis crítico y la valoración del patrimonio.
2º Diver	Ruta del Boquerón	1º Trimestre	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Dpto. de Biología y Geología	Conocer la geomorfología y los fósiles más importantes.
2º Diver	Museo de la Evolución y Atapuerca	2º Trimestre	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Dpto. de Biología y Geología	Conocer la evolución y la paleontología más importantes.
2º Diver	"MicroMundo@U CLM, IV edición" vinculado al	2º trimestre.	Lo realiza el profesor en clase	Motivar a los jóvenes en etapas tempranas de su formación por la I+D en biomedicina, y

	proyecto internacional Denominado "Small World Initiative (SWI)"		con su grupo. Fecha por determinar: formación profesorado proyecto SWI	propagar el mensaje de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre el uso racional de los antibióticos.
1º Diver	Charla sobre la Esclerosis Múltiple. Hospital de Paraplégicos de Toledo. Laboratorio de neuroinmuno-reparación	2º Trimestre (depende de la disponibilidad de los ponentes)	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Dpto. de Biología y Geología	Conocer el día a día de un investigador y la enfermedad.
2º Diver	Visita a Andorra: esquí y paisaje glacial.	2º Trimestre	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Dpto. de Biología y Geología	Conocer la geomorfología glacial de Andorra a través de la práctica del esquí en alta montaña. Impulsar el conocimiento hacia la geología. Valorar el entorno y ponerlo en valor. Conocer otra cultura y país.
2º Diver	Visita a Puy du Fou y a la ciudad de Toledo	3º Trimestre	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Dpto. de Biología y Geología	Actividad Erasmus +.

1º Diver	Museo de Ciencias Naturales	2º o 3er trimestre	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Dpto. de Biología y Geología	Visitar el museo y conocer la diversidad del planeta
1º Diver 2º Diver	Charlas de divulgación de diferentes Campos científicos	Todo el curso	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Dpto. de Biología y Geología	Actividad relacionada con diferentes disciplinas científicas
2º Diver	Barrancas de Burujón	2º Trimestre	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Dpto. de Biología y Geología	Conocer la geomorfología y el modelado de cárcavas de nuestro entorno
2º Diver	Laguna de Villafranca	2º Trimestre	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Dpto. de Biología y Geología	Conocer la migración de las especies autóctonas y migratorias de nuestra comunidad
2º Diver	Cuenca Museo Paleontológico (MUPA) + Museo de Ciencias + Ruta ecológica	3er Trimestre	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Dpto. de Biología y Geología	Visitar el patrimonio geológico y botánico del entorno de Cuenca. Pernoctar en la ciudad.

1º Diver 2º Diver	2a parte del proyecto: Mancha Verde	Todo el curso	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Dpto. de Biología y Geología	Dar a conocer el entorno que nos rodea a nuestro alumnado en cuanto a especies de plantas y animales. Se desarrollaría un cuaderno botánico, se habilitaría una zona del centro donde poder sembrar plantas autóctonas y se elaborarían cuadernos de campo con ilustraciones de aves de Los Montes de Toledo, geomorfología, entre otros, que serían utilizados por cada alumno en rutas de senderismo como la del "Boquerón del Estena"
1º Diver 2º Diver	Gymkhana científica por Gálvez: pruebas relacionadas con la flora y fauna de la zona.	1º o 2º trimestre	Prof. Del Ámbito Científico-tecnológico Prof. Del Ámbito Social y Lingüístico	Valorar el patrimonio biológico más cercano; fomentar el trabajo en equipo y la motivación a través del juego.

3.10. Filosofía.

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
2ºESO (EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS)	PLANETARIO (MADRID)	1er/2º TRIMESTRE (Según disponibilidad)	SONIA MORENO/MÓNICA CANO	ASOCIADOS A LOS SABERES BÁSICOS « DESARROLLO SOSTENIBLE Y ÉTICA AMBIENTAL ».

2ºESO (EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS)	BARRANCA DE BURUJÓN O SIERRA DE MADRID (Gestionado a través de la organización <i>El caminante</i> y <i>su sombra: aventura, senderismo y educación ambiental</i>).	3er TRIMESTRE (Según disponibilidad)	SONIA MORENO/MÓNICA CANO	ASOCIADOS A LOS SABERES BÁSICOS « DESARROLLO SOSTENIBLE Y ÉTICA AMBIENTAL ».
4ºESO (FILOSOFÍA)	VISITA AL MUSEO DEL PRADO Y RUTA CULTURAL POR EL CENTRO DE MADRID.	1er TRIMESTRE Fecha estimada:	SONIA MORENO/ALBERTO ARIAS Actividad <i>compartida con el dpto. de Latín y Griego.</i>	ASOCIADOS A LAS DISCIPLINAS FILOSÓFICAS: ANTROPOLOGÍA (SER HUMANO), METAFÍSICA (REALIDAD) Y ESTÉTICA (ARTE).
		Diciembre		
4ºESO (FILOSOFÍA) 1ºBT A/B/C	VIAJE A ATAPUERCA (Dos días)	2º TRIMESTRE (Según disponibilidad)	SONIA MORENO/MÓNICA CANO Se plantea la actividad como <i>interdepartamental con Biología y Geología.</i>	ASOCIADOS A LAS DISCIPLINAS FILOSÓFICAS: ANTROPOLOGÍA (SER HUMANO), EPISTEMOLOGÍA (CONOCIMIENTO), METAFÍSICA (REALIDAD) Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.
1º BT A/B/C	MUSEO DE LAS ILUSIONES/ SCAPE ROOM	Según disponibilidad	SONIA MORENO/MÓNICA CANO	ASOCIADOS A LAS DISCIPLINAS FILOSÓFICAS: ANTROPOLOGÍA (SER HUMANO), EPISTEMOLOGÍA (CONOCIMIENTO),

				METAFÍSICA (REALIDAD) Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
ALUMNADO CLASIFICADO// ALUMNADO PARTICIPANTE	OLIMPIADA FILOSÓFICA Esta edición, la final nacional se celebrará en Ciudad Real . La final regional se celebrará en Toledo .	SEGÚN ORGANIZACIÓN	SONIA MORENO/MÓNICA CANO	Acercar la reflexión filosófica a la vida cotidiana del alumnado y aumentar la presencia de dicha reflexión en el mundo escolar. Potenciar la reflexión, el pensamiento crítico y el diálogo. Consolidar y complementar algunos de los contenidos esenciales del currículo de las asignaturas de Filosofía.
	OLIMPIADA FILOSÓFICA “Espacio de encuentro” Se participará en una serie de actividades, vía online , entre los alumnos de los IES participantes.	Hasta la fecha de plazo de entrega de trabajos		Generar un clima de comunicación y comunidad, al margen de la competición del certamen, motivando al alumnado a la lectura y al debate crítico.
SEGÚN ACTIVIDAD	OTRAS EXPOSICIONES TEMPORALES,	A LO LARGO DEL CURSO	SONIA MORENO/MÓNICA CANO	

	CONFERENCIAS Y OBRAS DE TEATRO			
--	--------------------------------------	--	--	--

3.11. Latín y Griego.

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato	Visita al Museo del Prado y/o al Museo Arqueológico Nacional	A lo largo del mes de diciembre	Alberto Arias Izaguirre	Reconocer y valorar la contribución de las diferentes manifestaciones culturales de Grecia y Roma en diferentes ámbitos a lo largo de la historia y su pervivencia actual.
1º Bachillerato y 2º Bachillerato	Viaje a Mérida (según disponibilidad) de tres días.	A lo largo del segundo trimestre (finales de febrero y principios de marzo, aproximadamente)	Alberto Arias Izaguirre	Identificar y explicar el legado material e inmaterial de la civilización clásica como fuente de inspiración, explorando su patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural.
4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato	Visita al Parque Arqueológico de Segóbriga coincidiendo con la realización del	A lo largo del mes de marzo/abril, según fechas del festival del teatro grecolatino	Alberto Arias Izaguirre	Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización romana en nuestro entorno y constatar la huella de Roma en Castilla – La Mancha.

	festival juvenil de teatro greco-latino.			
--	--	--	--	--

3.12. Música.

Nivel	Actividad	Distribución Temporal	Profesor Responsable	Objetivos
3º Y 4º ESO	Certamen "Musical Montes de Toledo"	Mes de Abril/Mayo	Ma Ángeles Serrano y Armando Sánchez	Compartir una mañana musical con alumnos de distintos centros de la provincia
2º ESO	Participación en "Las III Jornadas de Los Profes y sus Orquestas" organizado por el CRFP.	No tiene fecha específica	Ma Ángeles Serrano y Armando Sánchez	Poner a los alumnos en situación de una actuación en la calle y en un auditorio
4º ESO	Asistir a algún musical de los que se están representando en Madrid.	Mes de marzo	Ma Ángeles Serrano y Armando Sánchez	Ver la actuación de profesionales relacionados con, la música, el canto y la representación.

4º ESO	Visitar las instalaciones de CLM TV	Por determinar	Armando Sánchez	Ver las instalaciones de la TV y la radio y poder explicar como trabajan los profesionales de la imagen y del sonido.
---------------	-------------------------------------	----------------	-----------------	---

3.13. Educación Plástica y Visual.

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
1º ESO	Parque Arqueológico de Carranque	3ª evaluación	Mónica González Miriam Martín Sánchez	Conocer la cultura romana y descubrir la vida cotidiana a través de los restos de una de las más fastuosas villas de la Hispania Romana y uno de los mejores conjuntos de mosaicos conservados en la actualidad.
2º ESO	Museo Iluziona Toledo Visita a la Colección Roberto Polo o Museo de Santa Cruz. Visionado de una película en Cinesur Luz del Tajo.	2ª-3ª evaluación	Miriam Martín Sánchez	Recorrer la historia de España a través de distintos efectos visuales e ilusiones ópticas. Conocer la obra del Centro de Arte Moderno y Contemporáneo de Castilla-La Mancha. El cine como herramienta educativa y valor cultural. A través de las películas, los alumnos de distintas edades comprenden hechos históricos, comparten las vivencias de sus protagonistas y aprenden valores como la igualdad, la amistad, el esfuerzo y el respeto.

3º ESO	Visita al Museo del Prado, Reina Sofía, Thyssen o exposiciones temporales. Palacio de Cristal Museo Iluziona Toledo Visita a la Colección Roberto Polo o Museo de Santa Cruz. Visionado de una película en Cinesur Luz del Tajo.	2º-3º evaluación	Mónica González Miriam Martín Sánchez	Acercar el mundo de la cultura al alumnado. Aprender nuevos conocimientos de fotografía, de diseño y del arte de forma lúdica. Conocer El Palacio de Cristal de El Retiro, sede del Museo Reina Sofía y uno de los mejores ejemplos de la llamada arquitectura del hierro en Madrid. Recorrer la historia de España a través de distintos efectos visuales e ilusiones ópticas. Conocer la obra del Centro de Arte Moderno y Contemporáneo de Castilla-La Mancha. El cine como herramienta educativa y valor cultural. A través de las películas, los alumnos de distintas edades comprenden hechos históricos, comparten las vivencias de sus protagonistas y aprenden valores como la igualdad, la amistad, el esfuerzo y el respeto.
I DIBUJO TÉCNICO	Visita al Museo del Prado	1ª-2ª evaluación	Mónica González	Estudio de la evolución de la representación de la perspectiva a través de la pintura.
II DIBUJO TÉCNICO	Visita al Museo del Prado	1ª-2ª evaluación	Mónica González	Estudio de la evolución de la representación de la perspectiva a través de la pintura.

CREACIÓN DE CONTENIDOS ARTÍSTICOS Y AUDIOVISUALES	Exposiciones temporales en Madrid relacionadas con la materia como: Exposición Leica. Un siglo de fotografía 1925-2025. Exposición fotográfica 14 millones de ojos. Visionado de una película en Cinesur Luz del Tajo.	1ª-2ª evaluación	Miriam Martín Sánchez	Exposición fotográfica que presenta los hitos de la fotografía de los últimos cien años, desde el nacimiento del fotoperiodismo hasta la democratización de la imagen, gracias a la portabilidad, fiabilidad y precisión de las cámaras Leica. Exposición que cuenta con 175 fotografías, 15 fotolibros y material de archivo donde podemos encontrar obra de fotógrafos españoles como Ramón Masats, Alberto García-Alix, Cristina García Roderio o Javier Vallhonrat, entre otros. El cine como herramienta educativa y valor cultural. A través de las películas, los alumnos de distintas edades comprenden hechos históricos, comparten las vivencias de sus protagonistas y aprenden valores como la igualdad, la amistad, el esfuerzo y el respeto.
---	---	------------------	-----------------------	---

3.14. Lengua Extranjera: Inglés.

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCION TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
1º y 2º ESO	TEATRO EN	15 / 12 / 2025	VIRGINIA	<i>Asistir a una obra de teatro interactivo para mejorar la</i>

	INGLÉS			<i>comprensión y la expresión oral en la lengua inglesa y fomentar el interés por la cultura anglosajona.</i>
2º ESO	CRIEC	2-6 / 02 / 2026	BEATRIZ	<i>Proporcionar al alumnado participante una estancia de inmersión lingüística en inglés que les permita desarrollar un conjunto de actividades encaminadas a mejorar la capacidad de comunicación en lengua inglesa, en un entorno de comunicación real, a la vez que profundizar en conocimientos relevantes de otras áreas y materias del currículo de su nivel educativo.</i>
4º ESO	CIBRA	3 / 11 / 2025	MARÍA	<i>Visualizar una película en versión original para mejorar la comprensión oral en la lengua inglesa y fomentar el interés por la cultura anglosajona.</i>
1ºESO, 3º ESO y IºBACH	CHARLAS CULTURALES BURLINGTON	14 y 15 / 10 / 25	BEATRIZ	<i>Mejorar la comprensión y la producción oral en inglés, adquirir nuevo léxico y estructuras gramaticales, fomentar la creatividad y las habilidades de cooperación y socialización.</i>
IIº BACH	MUSICAL WICKED	09/01/26	ELENA	<i>Acercarse a la literatura popular norteamericana y fomentar el interés por la cultura de países de habla inglesa.</i>

3.15. Ciencias Naturales.

NIVEL	ACTIVIDADES	DISTRIBUCI ON TEMPORAL	PROFESOR RESPONSABLE	OBJETIVOS
1º ESO	Taller de reptiles y anfibios	3er trimestre	Teresa del Castillo Gómez	Visualizar reptiles y anfibios in situ.
1º ESO 3º ESO	Talleres con vivero central de Toledo	2º Trimestre	Pilar Iniesto López	Comprender y valorar las especies autóctonas de la zona. Identificar especies invasoras.
2º BACH	Visita al Parque Nacional de Cabañeros	1º trimestre 9 de octubre	Pilar Iniesto López Rus Huerta	Conocer la geomorfología y los fósiles más importantes. Junto con el Departamento de Geografía e Historia.
4º ESO	Ruta del Boquerón	1er trimestre	Teresa del Castillo Gómez	Conocer la geomorfología y los fósiles más importantes.
4º ESO	Museo de la Evolución y Atapuerca	2º Trimestre	Teresa del Castillo Gómez	Conocer la evolución y la paleontología más importantes.
1º ESO	Ruta del Boquerón del Estena	3º trimestre	Dpto Biología	Conocer la geomorfología y los fósiles más importantes.
1º ESO	Charla sobre el Proyecto Lince Ibérico - Consejería de Agricultura y Medio Ambiente - GEACAM	3er trimestre - fecha por determinar	Dpto Biología	Concienciar y sensibilizar a la población sobre la importancia de conservar las poblaciones de nuestro Lince Ibérico.

4º ESO 2º BACH	"MicroMundo@U CLM, IV edición" vinculado al proyecto internacional denominado "Small World Initiative (SWI)"	2º trimestre. Lo realiza el profesor en clase con su grupo. Fecha por determinar: formación profesorado proyecto SWI	Dpto Biología	Motivar a los jóvenes en etapas tempranas de su formación por la I+D en biomedicina, y propagar el mensaje de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre el uso racional de los antibióticos.
1º ESO	Taller y salida de hongos. Asociación Micológica de Toledo.	1º trimestre – fecha por determinar	Marta Sánchez Reino	Conocer qué es un hongo, identificar los que abundan por nuestra zona, así como aprender sobre características y curiosidades de estos.
1º BACH 3º ESO	Charla sobre la Esclerosis Múltiple. Hospital de Paraplégicos de Toledo. Laboratorio de Neuroinmuno-reparación	2º trimestre (depende de la disponibilidad de los ponentes)	Dpto Biología	Conocer el día a día de un investigador y la enfermedad
1º ESO 3º ESO 4º ESO 1º BACH 2º BACH	2ª parte del proyecto: Mancha Verde	Todo el curso	Dpto Biología	Dar a conocer el entorno que nos rodea a nuestro alumnado en cuanto a especies de plantas y animales. Se desarrollaría un cuaderno botánico, se habilitaría una zona del centro donde poder sembrar plantas autóctonas y se elaborarían cuadernos de campo con ilustraciones

				de aves de Los Montes de Toledo, geomorfología, entre
				otros, que serían utilizados por cada alumno en rutas de senderismo como la del "Boquerón del Estena"
1º BACH	Museo de la evolución y Atapuerca	3ª trimestre	Pilar Iniesto López	Actividad realizada junto al Departamento de Filosofía.
Bachillerat o	Fábrica de chocolate UCLM	Mayo	Pilar Iniesto López	Prácticas de laboratorio en la facultad de Química de Ciudad Real.
Bachillerat o	Visita a la Semana de la Ciencia	1º trimestre- Noviembre	Marta Sánchez Reino	Conocer las investigaciones que está llevando a cabo la UCLM, facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica.
4º ESO 2º ESO	Visita a Andorra: esquí y paisaje glacial.	2º trimestre Tercera semana de enero	Dpto Biología	Conocer la geomorfología glacial de Andorra a través de la práctica del esquí en alta montaña. Impulsar el conocimiento hacia la geología. Valorar el entorno y ponerlo en valor. Conocer otra cultura y país.
1º BACH	Visita a Almagro y a La Mancha Húmeda	3º trimestre	Dpto Biología	Realizado con el Departamento de Lengua y Literatura. Conocer y valorar la avifauna de los Humedales de CLM.
				Conocer y valorar una de las Reservas de la Biosfera de las que cuenta nuestra región.
4º ESO	Visita a Puy du Fou y a la ciudad de Toledo	3º trimestre	Dpto Biología	Actividad Erasmus +.
1º BACH 2º	Charla "La	1º trimestre	Dpto Biología	Conocer las nuevas placas orgánicas. Introducción a la

BACH	frambuesa mecánica" de Ciencia a La Carta - Rubén Caballero Briceño			nanotecnología base molecular. Conocer la investigación y su avance. Actividad incluida en el programa Erasmus +.
2º BACH	Charla "Recuperación de plásticos marinos para obtención de nuevos materiales de construcción" - UAM - José Manuel Moreno Maroto.	1º trimestre	Dpto Biología	Actividad incluida en el programa Erasmus +. Conocer cómo pueden desarrollarse nuevos materiales de construcción a partir de plásticos marinos. Conocer y valorar la carrera científica.
ESO Bachillerato	Charlas de divulgación de diferentes campos científicos	Todo el curso	Dpto Biología	Actividad relacionada con diferentes disciplinas científicas
1º ESO 3º ESO	Museo de Ciencias Naturales	2º o 3º trimestre	Dpto Biología	Visitar el museo y conocer la diversidad del planeta
4º ESO Bachillerato	Barrancas de Burujón	2º trimestre	Teresa del Castillo Gómez Pilar Iniesto López	Conocer la geomorfología y el modelado de cárcavas de nuestro entorno
4º ESO Bachillerato	Laguna de Villafranca	2º trimestre	Teresa del Castillo Gómez Pilar Iniesto López	Conocer la migración de las especies autóctonas y migratorias de nuestra comunidad

4º ESO Bachillerat o	Cuenca Museo Paleontológico (MUPA) + Museo de Ciencias + Ruta ecológica	3º trimestre	Teresa del Castillo Gómez Pilar Iniesto López	Visitar el patrimonio geológico y botánico del entorno de Cuenca. Pernoctar en la ciudad.
1º ESO 1º Bachillerat o	Centro de Recuperación de Rapaces Ibéricas (CERI)	2º - 3º trimestre	Pilar Iniesto López Marta Sánchez Reino	Conocer la biología, autoecología, los problemas relacionados con la supervivencia y las acciones de conservación de especies en peligro de e de las distintas especies de rapaces que habitan en nuestra comunidad.

4.- EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las actividades complementarias y extraescolares serán evaluadas por cada departamento en las memorias de final de curso.

Como se ha señalado con anterioridad, también se hará una pequeña valoración de la actividad para adjuntarla en el “calendario de eventos” del Teams.