

**PLAN DE RECUPERACIÓN
MATERIA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (3º E.S.O.)
CURSO 25/26**

Recomendaciones generales

El alumno/a que actualmente está cursando 4º ESO no realizará obligatoriamente las actividades de recuperación. Aunque si quisiera optar a esta modalidad de recuperación, puede hacerlo. No obstante, tiene que tener en cuenta que la superación de la materia en el curso actual conlleva a la recuperación de la misma materia pendiente en cursos anteriores.

De esta forma lo hará en hojas de archivador de tamaño A4, dedicado exclusivamente a la recuperación de dicha materia siguiendo las siguientes pautas:

- Se utilizará bolígrafo negro o azul.
- Las actividades se realizarán en el orden establecido en las hojas que se entregan, copiando los enunciados.
- Cada bloque de entrega se iniciará en una hoja nueva.
- Las hojas se entregarán debidamente **agrupadas**, nunca hojas sueltas, e **identificadas con los datos del alumno y la materia**.

Evaluación

El profesor/a encargado de la recuperación de esta materia será **Marta Sánchez Reino [sustituida por María Amor Flores Díaz (1ª Evaluación)]**. A ella entregaráis OBLIGATORIAMENTE las actividades de pendientes para su evaluación. Se recogerán las actividades y se os devolverán corregidas.

Las pruebas escritas que realice el alumno/a serán sobre los contenidos y actividades que se proponen en ese trabajo de recuperación. **La nota final será la nota de la calificación de los criterios obtenidos por las actividades y de los criterios obtenidos por las pruebas de evaluación.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN (puntos)
<i>Criterios que se valorarán en la primera y la segunda evaluación</i>	
1.BYG.CE1.CR1 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE1.CR2 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE1.CR3 (calificado en actividades)	0,5
1.BYG.CE2.CR1 (calificado en actividades)	0,5
1.BYG.CE2.CR2 (calificado en actividades)	0,5
1.BYG.CE2.CR3 (calificado en actividades)	0,5
1.BYG.CE4.CR1 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1

1.BYG.CE4.CR2 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE5.CR1 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE5.CR2 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE6.CR1 (calificado en actividades)	0,5
1.BYG.CE6.CR2 (calificado en actividades y en prueba escrita)	1
1.BYG.CE6.CR3 (calificado en actividades)	0,5

Secuenciación

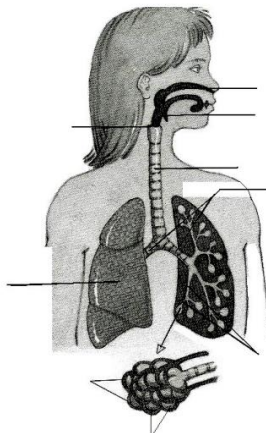
Las fechas de entrega de los trabajos y las fechas de los exámenes se especifican en la siguiente tabla. Las actividades **no se recogerán después de la fecha indicada**.

Fecha de entrega	26 de noviembre
Actividades 1ª EVALUACIÓN	1 a 23
EXAMEN 1ª EVALUACIÓN	17 DE DICIEMBRE
Fecha de entrega	25 de febrero
Actividades 2ª EVALUACIÓN	24 a 38
EXAMEN 2ª EVALUACIÓN	25 DE MARZO

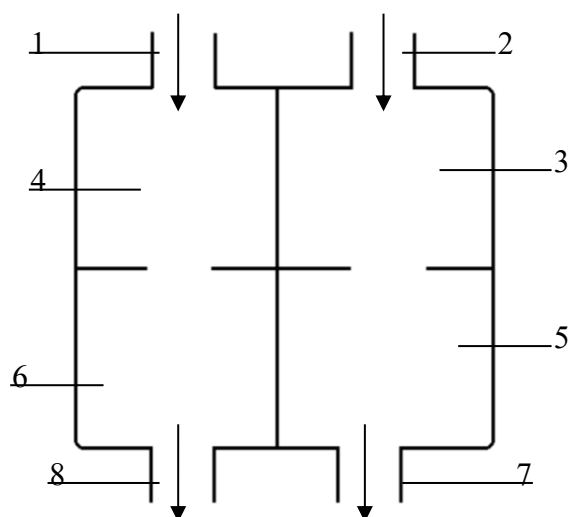
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º DE E.S.O.

ENTREGA: 26 de noviembre

1. Indica en un esquema los niveles de organización de la materia. Pon un ejemplo de cada nivel. **1.BYG.CE1.CR2**
2. Explica la diferencia entre célula procariota y eucariota. **1.BYG.CE1.CR2**
3. Haz un esquema-dibujo de una célula eucariota animal en la que aparezcan dibujados claramente los orgánulos que la componen y sus nombres. (Si te cuesta dibujarla, puedes buscar en la red algún dibujo mudo y pegarlo, los nombres de las diferentes partes/orgánulos debes escribirla tú). **1.BYG.CE1.CR3**
4. Indica: **1.BYG.CE1.CR1**
 - a) Un orgánulo EXCLUSIVO de las células eucariotas vegetales y su función
 - b) Un orgánulo EXCLUSIVO de las células eucariotas animales y su función
 - c) Un orgánulo COMÚN a las células eucariotas vegetales y animales y su función
5. ¿Define tejido? Pon 3 ejemplos y la función que realizan en nuestro organismo. **1.BYG.CE1.CR2**
6. Indica si las siguientes sustancias son alimentos o nutrientes: glucosa, naranja, vitamina C, miel, calcio, leche, pan, colesterol. Además pon 2 ejemplos de alimentos de función plástica, 2 de función energética y 2 de función reguladora. **1.BYG.CE2.CR2**
7. Dibuja el aparato digestivo y pon los nombres de los **órganos** que lo forman y la **función** que realizan. **1.BYG.CE2.CR1**
8. Contesta las siguientes preguntas: **11.BYG.CE1.CR3**
 - a. ¿Qué jugos se segregan en el duodeno y quién los produce?
 - b. Diferencia entre quimo y quilo.
 - c. ¿Qué funciones se realizan en el intestino delgado?
 - d. ¿Qué ocurre en el intestino grueso?
9. Pon 3 ejemplos de enfermedades que afecten al aparato digestivo e indica 3 ejemplos de hábitos saludables para el aparato digestivo. **1.BYG.CE5.CR3**
10. En el siguiente dibujo del aparato respiratorio, coloca los nombres de los **órganos** señalados e indica la **función** de cada uno. **1.BYG.CE1.CR3**



11. ¿Qué funciones realiza el aparato respiratorio? **1.BYG.CE2.CR1**
12. Escribe el nombre de 3 enfermedades que afecten al aparato respiratorio e indica 3 hábitos saludables para prevenirlas. **1.BYG.CE5.CR2**
13. Dibuja y nombra las estructuras que forman el aparato excretor. Indica la función de cada órgano. **1.BYG.CE1.CR1**
14. Con respecto al aparato excretor: Describe con tus propias palabras los siguientes términos: Excreción, filtración y reabsorción. **1.BYG.CE1.CR2**
15. Haz un esquema con los componentes de la sangre, indicando su función y basándote en evidencia científica. **1.BYG.CE2.CR2**
16. El siguiente esquema representa un dibujo del corazón, las flechas el sentido de la circulación. a) Indica los nombres señalados con los números. b) Indica **junto al nombre de los vasos** si llevan sangre rica o pobre en oxígeno (O₂) o si es pobre o rica en dióxido de carbono (CO₂). **1.BYG.CE4.CR1**



17. Define: infarto de miocardio, arterioesclerosis, anemia y leucemia, e indica 3 hábitos saludables para prevenirlas. **1.BYG.CE5.CR3**
18. Indica la función que realizan cada uno de los componentes del sistema inmunitario que se citan a continuación: a) macrófago b) linfocito B c) Linfocito T d) Anticuerpos **1.BYG.CE4.CR1**
19. a) ¿Qué es una vacuna? b) ¿Las vacunas curan las enfermedades? ¿SON OBLIGATORIAS EN CASTILLA-LA MANCHA? Razona la respuesta. **1.BYG.CE5.CR1**
20. Completa la siguiente tabla acerca de algunas enfermedades: **1.BYG.CE5.CR2**

Enfermedad	Infecciosa/no infecciosa	Infecciosa: agente causante	No infecciosa: tipo de enfermedad
Gripe			
Tétanos			
Anorexia			

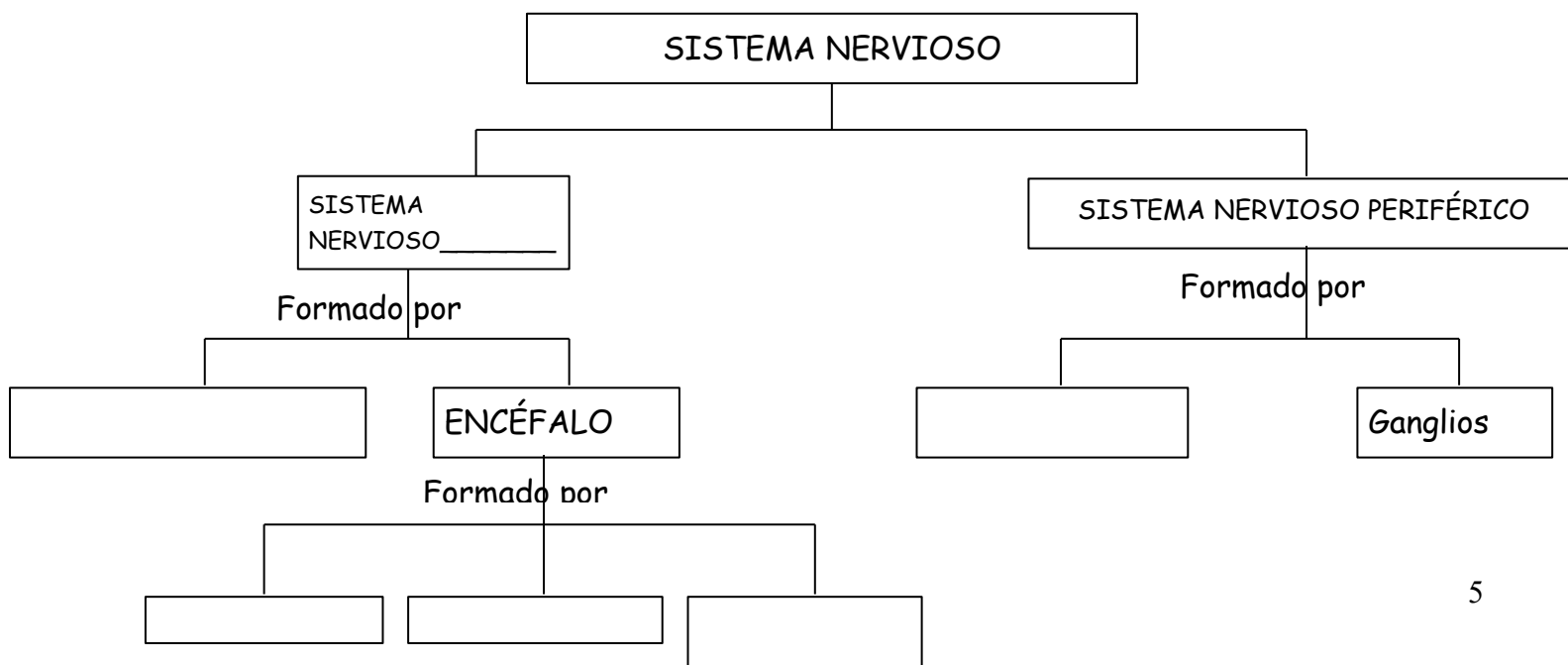
Escorbuto			
Hemofilia			

21. ¿Qué es una neurona? Dibújala indicando sus partes y estableciendo su gran función. **1.BYG.CE1.CR3**

22. Dados los siguientes elementos indica si son estímulos, receptores, centros de coordinación, efectores o respuestas, completando la siguiente tabla como en el ejemplo: **1.BYG.CE5.CR2**

Elementos	Estímulos	Receptores	Centros de coordinación	Efectores	Respuestas
Cantar					X
Músculo del brazo					
Cerebro					
Retina					
Médula espinal					
Trueno					
Glándula salival					
Iris					
Sudar					

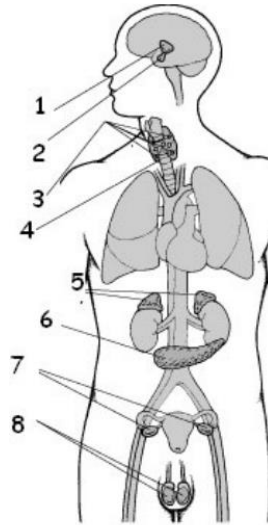
23. Completa el siguiente esquema del sistema nervioso BASÁNDOTE EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA: **1.BYG.CE2.CR2**



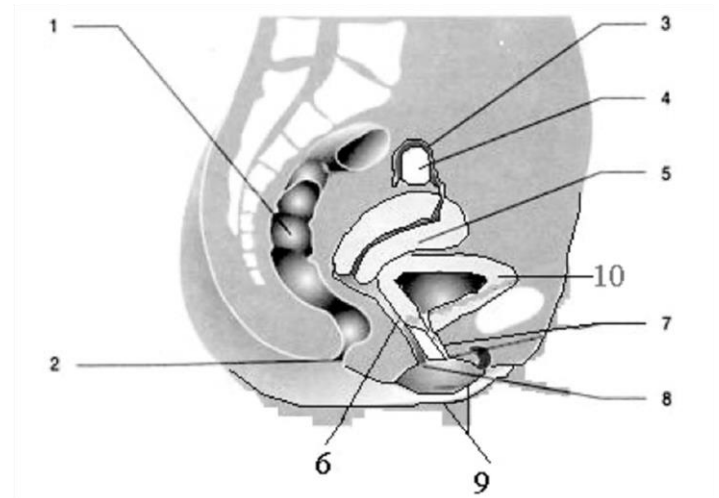
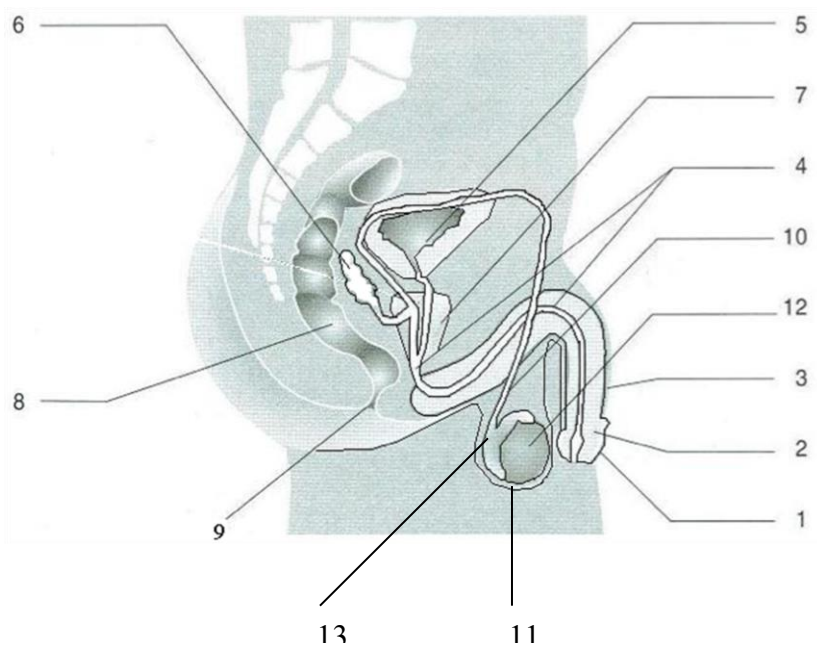
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º DE E.S.O.

ENTREGA: 25 de febrero

24. Completa el esquema del sistema endocrino indicando el nombre de las glándulas señaladas y las hormonas que sintetizan. **1.BYG.CE1.CR1**



25. Define hormona. Define glándula endocrina. Pon dos ejemplos de glándulas endocrinas indicando el nombre de una hormona que segreguen Y dos posibles patologías asociadas y hábitos saludables. **1.BYG.CE5.CR3**
26. Nombra las estructuras del aparato reproductor masculino y femenino señaladas en el dibujo e indica la **función** que realizan. **1.BYG.CE1.CR2**



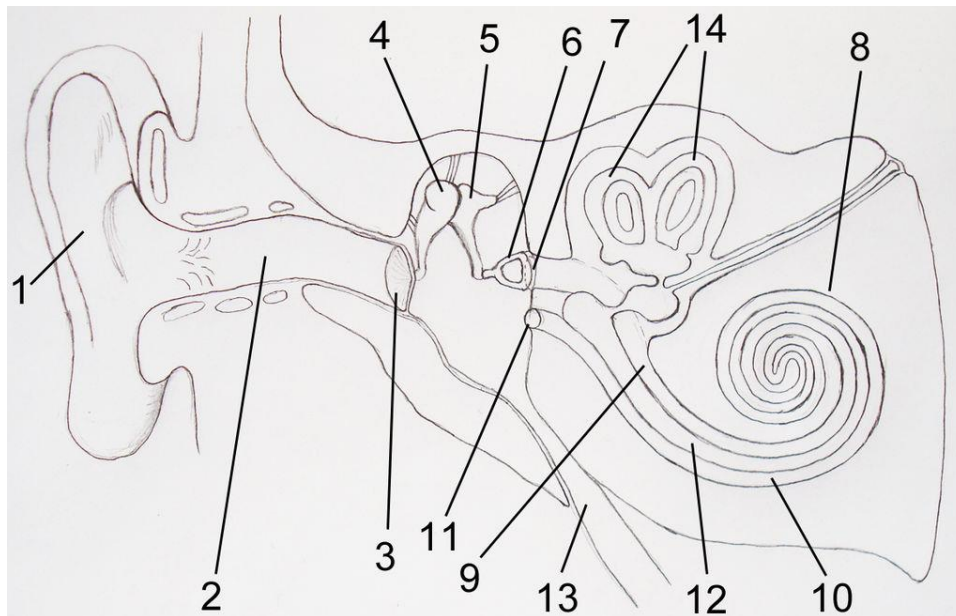
27. Contesta las siguientes cuestiones acerca del ciclo sexual femenino: **1.BYG.CE2.CR1**

- ¿De dónde procede el sangrado menstrual o la regla?
- ¿Para qué se produce?
- ¿Qué días del ciclo menstrual es menor el espesor del endometrio?
- ¿En qué día se produce la ovulación?
- ¿Qué hormona desencadena la ovulación?
- ¿Qué órgano la segrega?
- ¿Qué es la fecundación? ¿Dónde se produce?

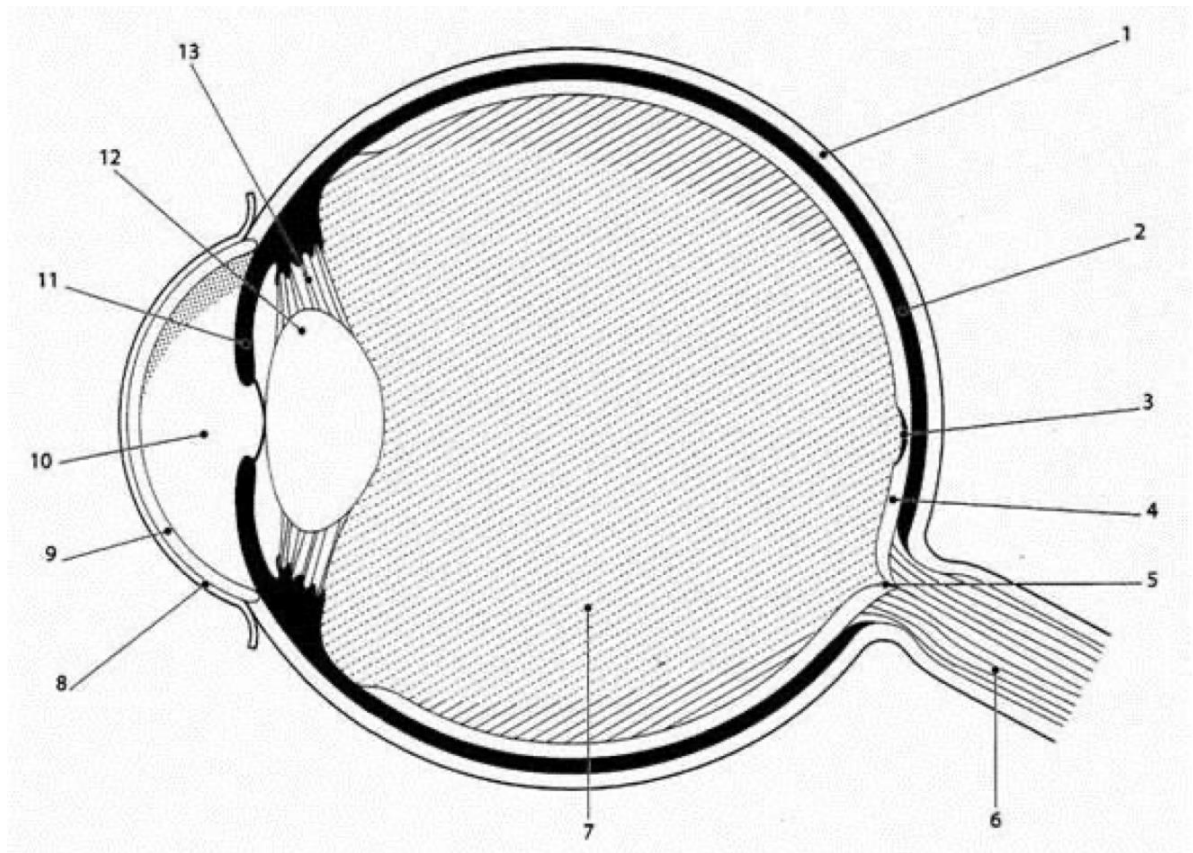
28. Suponiendo un ciclo menstrual de 28 días: una mujer comienza su regla el día 5 de mayo: **1.BYG.CE2.CR2**

- Indica día y mes de la próxima ovulación
- Indica los días fértiles de esta mujer explicando el porqué
- Indica los días totalmente seguros en los que puede mantener relaciones sin que haya embarazo ¿Por qué?
- ¿Qué día y mes iniciará su próximo ciclo menstrual?
- Cita al menos 2 métodos anticonceptivos

29. Etiqueta las partes del oído. **1.BYG.CE4.CR1**

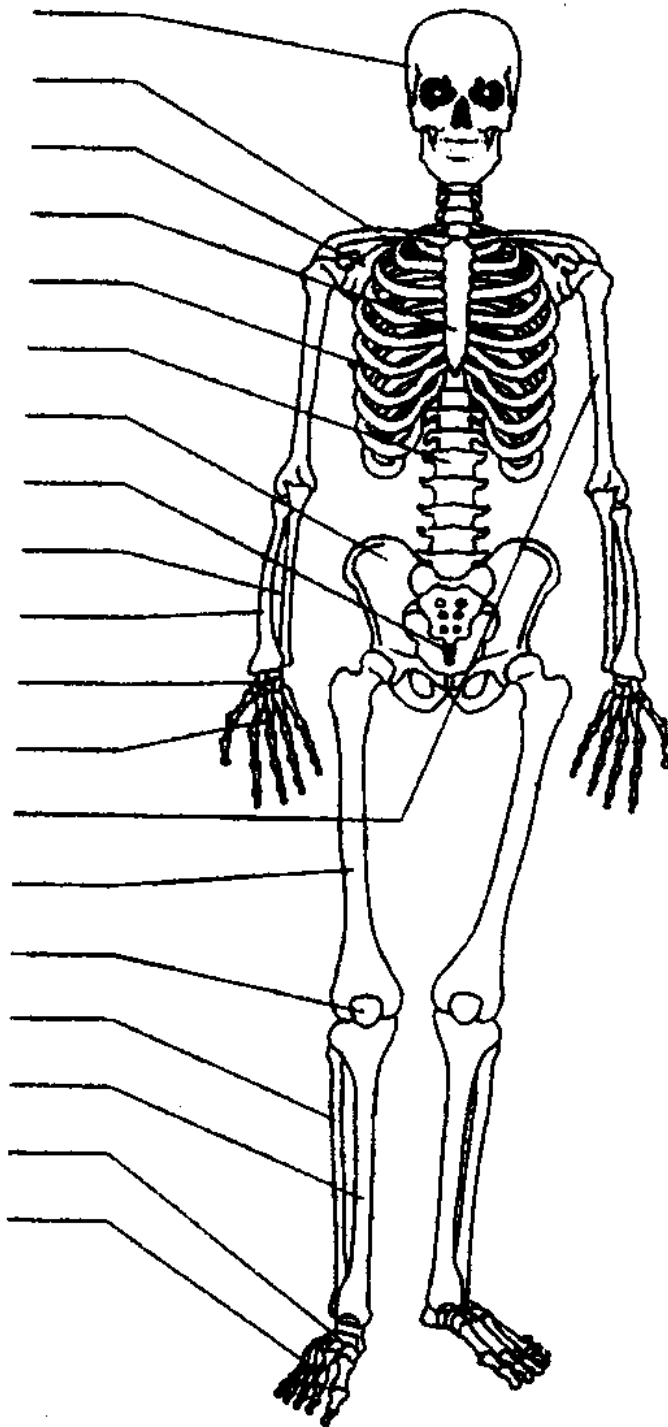


29. Etiqueta las partes del ojo y define la función de cada una de ellas. **1.BYG.CE4.CR1**



31. Cita dos enfermedades más comunes relacionadas con el sistema nervioso y los sentidos y establece al menos dos hábitos de cuidado y prevención frente a ellas. **1.BYG.CE5.CR2**

32. En el siguiente esqueleto señala los siguientes huesos: 1.BYG.CE1.CR1



33. Une cada número con la letra que corresponda: **1.BYG.CE1.CR2**

1.- Bíceps braquial

2.- Recto del abdomen

3.-Orbiculares de los ojos

4.-Gemelos

5.- Pectoral

6.- Sartorio

7.- tríceps braquial 8.-Esternocleidomastoideo

A.- CABEZA

B.- TRONCO

C.- EXTREMIDADES SUPERIORES

D.- EXTREMIDADES INFERIORES

34. Escribe el significado de los siguientes términos. **1.BYG.CE6.CR1**

• Biosfera: _____

• Ecosistema: _____

• Ecosfera: _____

• Biocenosis: _____

• Biotopo: _____

35. Organiza en dos grupos los siguientes conceptos según se trate del biotopo o de la biocenosis y reflexiona sobre el concepto de biotopo y biocenosis, ¿qué significan? **1.BYG.CE6.CR3**

Aire-planta-hongo-humedad-temperatura-roca-
animal-viento-prot zoo-población

Biotopo	Biocenosis
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

36. ¿Qué tipos de ecosistemas observas en las siguientes fotografías? Señala si son acuáticos o terrestres. **1.BYG.CE6.CR2**



37. Busca información y escribe en qué consisten. **1.BYG.CE6.CR2**

- Deforestación: _____

- Reforestación: _____

38. Piensa y contesta: **1.BYG.CE6.CR3**

Escribe tres medidas para evitar incendios forestales
(en el bosque):

1. _____
2. _____
3. _____