



IES MONTES DE TOLEDO. Gálvez.



Departamento de Tecnología

Iº Bachillerato

Tecnología Industrial

Criterios de Evaluación

Bloque 1. Recursos energéticos

Criterios de evaluación:

- 1.1 Analizar la importancia que los recursos energéticos tienen en la sociedad actual, describiendo las formas de producción de cada una de ellas, así como sus debilidades y fortalezas en el desarrollo de una sociedad sostenible.
- 1.2 Realizar propuestas de reducción de consumo energético para viviendas o locales, con la ayuda de programas informáticos, y la información de consumo de los mismos.

Bloque 2. Máquinas y sistemas.

Criterios de evaluación:

- 2.1 Analizar los bloques constitutivos de sistemas y/o máquinas, interpretando su interrelación y describiendo los principales elementos que los componen, utilizando el vocabulario relacionado con el tema.
- 2.2 Verificar el funcionamiento de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos, analizando sus características técnicas, interpretando sus esquemas, utilizando los aparatos y equipos de medida adecuados, interpretando y valorando los resultados obtenidos apoyándose en el montaje o simulación física de los mismos.
- 2.3 Realizar esquemas de circuitos que dan solución a problemas técnicos mediante circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos con ayuda de simuladores informáticos y calcular los parámetros característicos de los mismos.

Bloque 3. Programación y robótica.

Criterios de evaluación:

- 3.1 Adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para elaborar programas informáticos estructurados, utilizando recursos de programación tales como: variables de diferentes tipos, bucles, sentencias condicionales y funciones de programación.
- 3.2 Diseñar y construir robots con los actuadores y sensores adecuados cuyo funcionamiento solucione un problema planteado.

Bloque 4. Introducción a la ciencia de los materiales.

Criterios de evaluación:

- 4.1 Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.



- 4.2 Relacionar productos tecnológicos actuales/ novedosos con los materiales que posibilitan su producción asociando las características de estos con los productos fabricados, utilizando ejemplos concretos y analizando el impacto social producido en los países productores.

Bloque 5. Procedimientos de fabricación.

Criterios de evaluación:

- 5.1 Describir las técnicas utilizadas en los procesos de fabricación tipo, así como el impacto medioambiental que puede producir.
- 5.2 Identificar las máquinas y herramientas utilizadas, así como las condiciones de seguridad propias de cada una de ellas, apoyándose en la información proporcionada en las webs de los fabricantes.
- 5.3 Conocer las diferentes técnicas de fabricación en impresión 3D.

Bloque 6. Productos tecnológicos: Diseño, producción y comercialización.

Criterios de evaluación:

- 6.1 Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas.
- 6.2 Investigar la influencia de un producto tecnológico en la sociedad y proponer mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
- 6.3 Explicar las diferencias y similitudes entre un modelo de excelencia y un sistema de gestión de la calidad identificando los principales actores que intervienen, valorando críticamente la repercusión que su implantación puede tener sobre los productos desarrollados y exponiéndolo de forma oral con el soporte de una presentación.