



4º ESO

Tecnología Robótica

Criterios de Evaluación

Bloque 1. Electrónica analógica y digital

Criterios de evaluación:

- 1.1 Analizar y describir el funcionamiento de los componentes electrónicos analógicos y bloques funcionales electrónicos utilizados en robótica.
- 1.2 Entender los sistemas de numeración y codificación básicos, así como los principios y leyes de la electrónica digital aplicándolos al diseño y solución de problemas relacionados con la robótica.
- 1.3 Diseñar circuitos sencillos de electrónica analógica y digital verificando su funcionamiento mediante software de simulación, realizando el montaje real de los mismos.

Bloque 2. Sistemas de control

Criterios de evaluación:

- 2.1 Analizar sistemas automáticos, diferenciando los diferentes tipos de sistemas de control, describiendo los componentes que los integran y valorando la importancia de estos sistemas en la vida cotidiana.

Bloque 3. Programación de sistemas técnicos

Criterios de evaluación:

- 3.1 Adquirir las habilidades y los conocimientos básicos para elaborar programas informáticos.
- 3.2 Saber aplicar programas informáticos a plataformas de control para resolver problemas tecnológicos.

Bloque 4. Robótica

Criterios de evaluación:

- 4.1 Analizar y describir los elementos básicos que componen un robot y los principios que rigen su funcionamiento.
- 4.2 Describir los sistemas de comunicación que puede utilizar una plataforma de control; así como conocer las aplicaciones que tienen en los distintos campos de la robótica.
- 4.3 Comprender los movimientos y la forma de localizar o posicionar un robot conociendo la relación entre las articulaciones y grados de libertad del mismo
- 4.4 Diseñar, proyectar y construir un robot que resuelva un problema tecnológico planteado buscando la solución más adecuada y elaborando la documentación técnica necesaria del proyecto.



IES MONTES DE TOLEDO. Gálvez.



Departamento de Tecnología

- 4.5 Conocer las diferentes técnicas de fabricación en impresión en 3D y los pasos necesarios para imprimir una pieza.
- 4.6 Aprender a trabajar en equipo con actitudes de respeto y tolerancia hacia las ideas de los demás participando activamente en la consecución de los objetivos planteados.